

# GEDRAGSKODE VIR LEERDERS

## GELOFTE SKOOL

(Graad 1 - 12)

**HERSIEN JULIE 2020**

*(Hierdie gedragskode sal geld tot daar nuwe aanpassings aangebring word.)*

*Veranderinge/wysigings is in **Geel** en **Groen** aangebring*

## AFDELING EEN: INLEIDENDE BEPALINGS

Hierdie dokument moet gelees word in samehang met alle ander beleidsdokumente van Geloofte Skool en protokolle soos voorgeskryf deur the Departement van Basiese Onderwys.

Die volgende dokumente se reëls moet saamgelees en in die geragskode geïnkorporeer word as aanhangsels:

- AKADEMIESE INLIGTING GRAAD 8 – 12.
- AKADEMIESE PRIMERE INLIGTING VIR LEERDERS GR.4-7 -TOETSE EN EKSAMEN.
- SOSIALE MEDIA EN INLIGTINGSTELSELS
- DWELMBELEID
- DEPARTEMENTELE PROTOKOL - Sexual Abuse and Harassment in Schools 2019

Die akademiese reëls en inligting word aan die begin van die jaar beskikbaar gestel aan alle leerders. Die bogenoemde aanhangsels is ook beskikbaar op D6 Communicator.

### 1. WOORDOMSKRYWING

- 1.1 In hierdie Gedragskode, tensy uit die samehang anders blyk, beteken: :
- (i) **'Beheerliggaam'**: die verkose beheerliggaam van Geloofte Skool soos gedefinieer in terme van artikel 16(1) van die *Skolewet* (Wet 84 van 1996).
  - (ii) Die etos van Geloofte Skool is tans gebaseer op Christelike waardes. Die beginsel van Godsdienstvryheid, soos verskans in die Grondwet word egter onderskryf. Dit beteken in wese dat ouers en leerders:
    - die reg het om vrygestel te word van enige geleentheid waar godsdienst beoefen word;
    - hul eie godsdienst mag beoefen; en
    - nie onderhewig aan enige diskriminasie in dié verband mag wees nie.

- (iii) **'Regulasies'**: Die Regulasies van toepassing op Beheerliggame van Openbare Skole.
- (iv) **'Skool'**: Gelofte Skool as gewone openbare skool ingevolge die *Skolewet* (Wet 84 van 1996).
- (v) **'Ernstige wangedrag'**: enige aksie deur 'n leerder wat die welstand van 'n ander leerder, lid van die personeel of ander lid van die skoolgemeenskap bedreig of wat gedrag konstateer wat berading deur 'n buite-instansie noodsaak.
- (vi) **'Grondwet'**: die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, 1996 (Wet 108 van 1996).
- (vii) **'Kriminele wangedrag'**: enige aksie deur 'n leerder wat 'n gemeenregtelike of statutêre oortreding mag konstateer en wat tot enige aksie deur die Suid-Afrikaans Polisie diens mag lei in terme van die Suid-Afrikaanse Strafstelsel
- (viii) **'Leerder'**: enige persoon wat onderwys ontvang of verplig is om onderwys te ontvang in terme van die *Skolewet*.
- (ix) **'Opvoeder'**: enige persoon, met uitsondering van 'n persoon wat aangestel is om uitsluitlik buite-kurrikulêre werksaamhede te verrig, wat ander persone onderrig, opvoed of oplei of wat professionele opvoedkundige dienste, met inbegrip van professionele terapie en opvoedkundige sielkundige dienste, by 'n skool lewer;
- (x) **'Ouer'**: die ouer of voog van 'n leerder; die persoon met wettige aanspraak op sorg vir 'n leerder; die persoon wat onderneem om die verpligtinge van 'n persoon ten opsigte van die leerder se opvoeding op skool na te kom.
- (xi) **'Skolewet'**: die *Suid-Afrikaanse Skolewet*, 1996 (Wet 84 van 1996).
- (xii) **'Skoolgemeenskap'**: die opvoeders in diens van die skool, die leerders wat by die skool ingeskryf is om onderrig te word, die ouers van ingeskrewe leerders en die personeel verbonde aan die skool.
- (xiii) **'Wangedrag'**: enige handeling deur 'n leerder wat negatief mag inwerk op:

- die onderrig en/of opleiding van daardie leerder of enige ander leerder van die skool; of
- die atmosfeer van 'n doelgerigte skoolomgewing wat toegewy is aan die bevordering en instandhouding van die leerproses in die klaskamer, of enige ander skoolaktiwiteit of die leerproses van mede-leerders by die skool, nadelig mag affekteer.

## **2. REGSGELDIGHEID**

2.1 Hierdie Gedragskode is:

2.1.1 binne die raamwerk van die wetgewing van toepassing op die bedryf van openbare skole na oorleg met die leerders, ouers en opvoeders van die skool saamgestel; en deur

2.1.2 die Beheerliggaam, leerders, ouers en opvoeders van die skool aanvaar as bindend op alle rolspelers en funksionaris van die skool.

## **3. DOELSTELLINGS**

3.1 Die doelstellings van hierdie Gedragskode is om:

3.1.1 die ordelike verloop van die skoolprogram te reguleer en te beheer en daardeur te verseker dat die opvoedkundige doelstellings van die skool bereik word;

3.1.2 deur middel van orde, dissipline en respek die grondslag vir sukses en 'n gelukkige skoolgemeenskap te lê en om sodoende ten volle uitvoering te gee aan die visie en missie van die skool;

3.1.3 die basiese beginsels van geregtigheid te waarborg deur gelyke beregtiging in ooreenstemming met duidelik omskrewe prosedures aan alle oortreders.

3.1.4 skuld vas te stel op 'n oorwig van waarskynlikheid alvorens enige straf toegemeet word;

3.1.5 te verseker dat tug eenvormig en in verhouding tot die aard van die oortreding toegepas word;

- 3.1.6 oortreders deur middel van regstellende maatreëls en/of korrektiewe stappe tot positiewe insigte te beweeg; en
- 3.1.7 waar geen gesindheidsverandering bewerkstellig kan word nie, of in die geval van ernstige vergrype, die oortreder permanent uit die skoolgemeenskap te verwyder deur middel van permanente uitsetting.

#### **4. GRONDSLAG**

- 4.1 Die grondslag vir die dissiplinêre stelsel soos in hierdie Gedragskode uiteengesit, is om:
  - 4.1.1 voorsiening te maak vir die eenvormige finalisering van oortredings deur middel van 'n duidelik omskrewe en behoorlike prosedure;
  - 4.1.2 regverdig en objektief op te tree in die geval van herhaalde oortredings of 'n opstapeling van oortredings;
  - 4.1.3 deur middel van die gerekenariseerde aanmelding- of debietstelsel wat bestaan uit gekategoriseerde duidelik omskrewe oortredings, elkeen met 'n spesifieke aantal debietpunte belaa, te verseker dat alle leerders gelyk behandel word ten opsigte van strafmaatreël.;
- 4.2 In die toepassing en nakoming van hierdie Gedragskode geld die volgende beginsels deurentyd:
  - 4.2.1 Afrikaans is die voertaal van die skool, die taal waarin gekommunikeer word en die taal waarin onderrig aan leerders gebied word; en
  - 4.2.2 die skool sal Christelike godsdiens en beginsels uitleef op die basis dat elke leerder, opvoeder en personeellid se reg tot vryheid van gewete en godsdiens erken en gerespekteer word, en dat godsdiensbeoefening by die skool op 'n billike wyse geskied en bywoning daarvan deur leerders en personeellede vrywillig is.
- 4.3 Hierdie Gedragskode sal deurentyd so toegepas word dat dit in die besonder:
  - 4.3.1 elke leerder se reg op basiese opvoeding en op gelyke toegang tot die skool sal waarborg';
  - 4.3.2 sal verseker dat die skoolgemeenskap nie onbillik teen enige leerling sal

diskrimineer op grond van ras, kleur, geslag, seksuele oriëntasie, geslagtelikheid, klas, gestremdheid, geloof, gewete, godsdiens, kultuur of taal nie;

- 4.3.3 alle leerders, lede van die personeel en opvoeders sal beskerm teen alle vorme van fisiese en geestelike geweld by die skool;
- 4.3.4 die reg wat elke leerder, lid van die personeel en opvoeder het op vryheid van gewete, godsdiens, geloof, opinie, spraak en uitdrukking, te beskerm en 'n kultuur van verdraagsaamheid te kweek;
- 4.3.5 die regte en pligte van ouers om aan hul kinders leiding te gee in die uitoefening van hul regte as leerders, te erken op 'n manier wat versoenbaar is met die ontwikkelende vermoëns van die betrokke leerder; en
- 4.3.6 elke leerder, lid van die personeel en opvoeder se reg erken op vryheid van assosiasie en om te vergader, vreedsaam en ongewapen, sonder om op die regte van andere inbreuk te maak, te demonstreer en petisies te oorhandig.

## **5. VERBINTENIS TOT NAKOMING**

### **5.1 VERANTWOORDELIKHEDE VAN OUERS**

- 5.1.1 Die uiteindelijke verantwoordelikheid vir leerdergedrag berus by die ouers as primêre opvoeders. Daarom is dit noodsaaklik dat ouers:
  - (i) die skool sal ondersteun deur te help toesien dat leerders alle skool- en ordereëls getrou nakom en verantwoordelikheid sal aanvaar vir enige moedswillige wangedrag deur leerders;
  - (ii) leerders skool toe sal stuur nadat deeglike aandag gegee is aan gesondheid, persoonlike higiëne en die korrekte skooldrag;
  - (iii) 'n deurlopende belangstelling in die leerder se werk en aktiwiteite sal handhaaf;
  - (iv) dit vir leerders moontlik maak om hul werk te kan doen deur tuis 'n atmosfeer te skep wat bevorderlik is vir leer;
  - (v) aandag sal skenk aan die skool se versoeke wat die lees van alle

dokumentasie, en die teken en terugstuur daarvan behels;

- (vi) sal verseker dat die leerder skool getrou bywoon en elke dag betyds is; en
- (vii) aktief sal bydra tot aksies wat deur die Beheerliggaam rakende die skool se aktiwiteite van stapel gestuur word.

5.1.2 Indien 'n ouer probleme met sy kind se onderrig ervaar of 'n klagte wil indien, moet die volgende interne kanale gevolg word:

- (i) die ouer maak 'n afspraak met die onderwyser om die probleem te bespreek; en
- (ii) indien daar nie tot 'n vergelyk gekom word nie, kan die graadvoog, departementshoof, adjunkhoof of die hoof met die probleem genader word.

5.1.3 Ouers moet tuis en in die openbaar 'n bydrae lewer om 'n positiewe beeld van die skool en sy personeel uit te dra. Daarom moet griewe en ongelukkigheid op die wyse wat hierbo uiteengesit is **en**, in privaatheid hanteer word met inagneming van beide partye se menswaardigheid en professionaliteit.

## **5.2 VERANTWOORDELIKHEDE VAN DIE SKOOL**

5.2.1 Die skool onderneem om die volgende na die beste van sy vermoëns en in soverre departementele beleid dit veroorloof, na te kom:

- (i) elke leerder as individu raak te sien en te ontwikkel tot sy/haar volle potensiaal;
- (ii) deeglik voorbereide personeel sal voorsien wat toegewyd en met stiptelikheid hul taak sal aanpak en deurvoer;
- (iii) fasiliteite te ontwikkel en te onderhou wat 'n bydrae sal lewer tot die totale ontwikkeling van elke leerder; en
- (iv) om in samewerking met ouers te werk aan die kweek van selfdisipline by elke leerder.

## **6. BEMAGTIGING VAN OPVOEDERS EN PERSONEEL**

- 6.1 Elke opvoeder en lid van die personeel van die skool:
- 6.1.1 Is te alle tye verantwoordelik vir die handhawing van orde en dissipline op elke terrein waar hy/sy met leerders betrokke is.
  - 6.1.2 Het volle outoriteit en verantwoordelikheid om leerdergedrag te korrigeer waar en wanneer korrigering ookal nodig mag wees. Ernstige oortredings moet na die Skoolhoof of sy gevolmagtigde(s) verwys word indien die betrokke opvoeder of lid van die personeel dit nie self kan hanteer nie.
  - 6.1.3 Is bemaagtig om 'n leerder wat hom/haar skuldig maak aan pligsversuim of wat steurend, ontwrigtend en tydverkwistend optree, te hanteer op een van die volgende wyses, soos wat hy/sy in die omstandighede mag oordeel:
    - 6.1.3.1 ernstige mondelinge vermaning;
    - 6.1.3.2 uitreiking van 'n skriftelike vermaning;
    - 6.1.3.3 oplegging van addisionele en waardevolle akademiese werk; of
    - 6.1.3.4 aanmeldingstelsel in werking stel.
- 6.2 Die skoolhoof, graadvoogde asook sodanige opvoeders wat spesifiek skriftelik daartoe gemaagtig is deur die Skoolhoof, is bemaagtig om dissiplinêre oortredings wat ingevolge die debietstelsel na hom verwys word, te hanteer op een van die volgende wyses, soos wat hy/sy in die omstandighede mag oordeel:
- 6.2.1 oplegging van pligte wat bydra tot die verbetering van die skoolomgewing bv. tuinwerk, banke skuur, administratiewe pligte, ens;
  - 6.2.2 terughou van leerder na skool (detensie);
  - 6.2.3 leerder verbied om aan sekere aktiwiteite van die skool deel te neem, bv sport, kultuur, ens;
  - 6.2.4 uitvoer van skriftelike opdragte soos wat hy/sy in die omstandighede mag oordeel;
  - 6.2.5 uitreiking van 'n finale waarskuwing; of
  - 6.2.6 'n leerder, in ooreenstemming met die voorgeskrewe prosedure, uit die klas onttrek waar dit nodig geag word.



## **7. KATEGORISERING VAN OORTREDINGS**

**(Die sosiale mediabeleid, dwelmbeleid, seksuele mishandeling en teistering protokol en eksamenreëls moet hierby ingelees word asof dit spesifiek deel vorm van die bepalinge van die gedragskode).**

- 7.1 Oortredings word gerieflikheidshalwe in kategorieë ingedeel sonder om afbreuk te doen aan die beginsel dat daar graadverskille in die erns van oortredings bestaan en dat regstellende maatreëls en/of korrektiewe stappe na gelang van die erns van die oortreding bepaal word. Die volgende kategorieë oortredings word aangespreek:
- 7.1.1 Minder ernstige, bloot dissiplinêre oortredings, insluitend oortredings rakende pligsversuim (Kategorie 1)
    - 7.1.1.1 wat informeel en mondelings afgehandel word.
    - 7.1.1.2 wat deur middel van 'n duidelik omskrewe proses (Die Aanmeldingstelsel) gefinaliseer word.
  - 7.1.2 Ontwrigting van klasse. (Kategorie 2)
  - 7.1.3 Meer ernstige oortredings (Kategorie 3) wat in ooreenstemming met 'n duidelik omskrewe proses gefinaliseer word. Hierdie oortredings is as volg:
    - 7.1.3.1 etiese en morele oortredings; of
    - 7.1.3.2 herhaalde oortredings of 'n opstapeling van oortredings wat aangedui word deur die aantal debiete op die aanmeldingstelsel.
  - 7.1.4 Ernstige oortredings, insluitend oortredings rakende dwelms of gewoontevormende middels, drank, oortredings van seksuele aard asook oortredings van kriminele aard wat deur die dissiplinêre komitee van die Beheerliggaam hanteer word (Kategorie 4).

**KATEGORIE 1: HANTERING VAN MINDER ERNSTIGE, BLOOT DISSIPLINÊRE OORTREDINGS**

## 1. VOORBEELDE VAN OORTREDINGS IN HIERDIE KATEGORIE

Die volgende is voorbeelde van kategorie 1 oortredings:

- rumoerigheid;
- algemene ongehoorsaamheid in die klaskamer;
- pligsversuim;
- oortreding van enige bepalings ingestel vir the voorkoming van aansteeklike siektes;
- probleme met betrekking tot netheid, voorkoms en kleredrag.

## 2. PROSEDURE WAT GEVOLG MOET WORD

Indien die leerder skuld beken op die klagte van die opvoeder of lid van die personeel, word die oortreding op een van die volgende wyses hanteer:

- 2.1 mondelingse teregwysing deur die opvoeder of lid van die personeel en die aangeleentheid word as afgehandel beskou en geen formele prosedure word vereis nie; of
- 2.2 aanmelding van die oortreding volgens die neergelegde prosedure op die aanmeldingstelsel. (Vorm Aanmeld 1).

## KATEGORIE 2: ONTWRIGTING VAN KLASSE/EKSAMENS: TYDELIKE UITSETTING UIT KLASKAMER EN UITSTEL VAN EKSAMENVRAESTEL SE TYD

### 1. GEDRAG WAARTEEN OPTREDE GEMIK IS

Gedrag en/of optrede van 'n leerder in die klaskamer wat sodanig is dat dit ontwrigtend inwerk op die onderrig van ander leerders en/of die opvoeder se taak om behoorlik onderrig te gee of die ontwrigting van 'n eksamen.

### 2. PROSEDURE WAT GEVOLG MOET WORD

- 2.1 Die opvoeder moet die leerder gedurende die periode in privaatheid persoonlik aanspreek. Die leerder moet pertinent gewaarsku word dat tydelike uitsetting uit die klaskamer oorweeg sal word as sy optrede nie verander nie.
- 2.2 Indien die probleem voortduur, vergesel die klaer (die opvoeder of lid van die personeel wat die oortreding aanmeld) die leerder na die graadvoog waar die klagte in die teenwoordigheid van die leerder gestel word.
- 2.3 As die leerder skuld op die aanklag beken, word die leerder aangemeld vir klasontwrigting. Dit word duidelik aan die leerder gestel dat dit 'n waarskuwing is om sy gesindheid te verander en dat 'n herhaling kan lei tot verdere aksies wat tydelike uitsetting uit die klaskamer kan insluit. As sy pleit van skuldig en kennisname van verdere optrede, onderteken die leerder die aanmeldingstrokie. Na herhaalde oortredings stel graadvoog die ouer telefonies in kennis van die saak.
- 2.4 As die leerder onskuldig pleit op die aanklag word die saak deur die graadvoog aangehoor. Om tot 'n regverdigte bevinding te kom, kan die graadvoog die partye in die privaatheid van sy kantoor ondervra om onduidelikhede op te klaar. Die graadvoog maak sy bevinding aan die partye bekend en indien hy bevind dat die klagte:
  - 2.4.1 gegrond is, word stap 2.3 in werking gestel; of
  - 2.4.2 ongegrond is, word die aanmeldingstrokie geliasseer.
- 2.5 As die leerder ontevrede is met die beslissing van die graadvoog moet hy sy verweer binne vier skooldae onder die aandag van die hoof bring. Om tot 'n regverdigte bevinding te kom, kan die hoof die partye in die privaatheid van sy kantoor ondervra om onduidelikhede op te klaar. Die hoof maak sy bevinding aan die partye bekend en indien:
  - 2.5.1 hy bevind dat die klagte gegrond is, word stap 2.3 in werking gestel; of
  - 2.5.2 hy bevind dat die klagte ongegrond is, word die aanmeldingstrokie geliasseer.
- 2.6 Indien 'n leerder enige vorm van wangedrag openbaar tydens 'n eksamen/toets, het die skoolhoof die bevoegdheid om die betrokke leerder die vraestel op dieselfde dag, maar tydens 'n later tydgleuf te laat skryf.

<b>3. OPTREDE INDIEN GEEN VERBETERING INTREE NIE</b>
--

- 3.1 Indien daar, na die stappe in die voorafgaande paragraaf, geen waarneembare verbetering in die leerder se optrede intree nie, word die ouers versoek om 'n onderhoud met die hoof te voer en 'n afspraak word so gou moontlik gereël.
- 3.2 Afhangend van die erns van die oortreding en met inagneming van die leerder se rekord, word 3.2.1 of 3.2.2 in werking gestel:
  - 3.2.1 Die ouers word pertinent daarop attent gemaak dat 'n herhaling van die gewraakte optrede sal lei tot die tydelike verwydering van die leerder uit die klaskamer en 'n finale waarskuwing in hierdie verband word aan die leerder gerig. Hierdie finale waarskuwing moet deur die ouers sowel as die leerder onderteken word (Vorm Aanmeld 5).
  - 3.2.2 Daar word gereël dat die leerder vir hoogstens een week uit die klaskamer gesit word.

#### **4 PROSEDURE BY UITSETTING**

- 4.1 'n Afspraak word met die ouers gereël waartydens die probleem gestel word.
- 4.2 Die leerder se ouers word verwittig van die leerder se jongste optrede en hulle aandag word pertinent gevestig op die feit dat dit 'n herhaling van die gedrag is wat aanleiding gegee het tot finale waarskuwing. Die skrywe moet die datum waarop die tydelike verwydering uit die klaskamer 'n aanvang sal neem sowel as die datum waarop dit ten einde loop, vermeld. Hierdie kennisgewing moet deur die ouers sowel as die leerder onderteken word.

#### **5. POSISIE VAN LEERDER TYDENS VERWYDERING UIT KLASKAMER**

- 5.1 Gedurende die tydperk van verwydering uit die klaskamer moet die leerder:
  - 5.1.1 elke dag by die skool aanmeld en in 'n aangewese lokaal sy werk op datum bring;
  - 5.1.2 self sorg om huiswerkopdragte in die hande te kry;
  - 5.1.3 elke periode eers by die klas aanmeld en die vorige dag se huiswerk toon,

waarna hy/sy dan in die wagkamer by die administratiewe kantoor of ander aangewese plek moet stelling inneem tot die einde van die periode;

5.1.4 in hierdie tyd hy/sy huiswerk op datum kry en studeer; en

5.1.5 alle huiswerk in hy/sy eie handskrif inhaal inaggenome dat geen fotostate toegelaat word nie.

5.2 Na afloop van die uitsettingsperiode moet die leerder die graadvoog skriftelik versoek om weer tot die klas toegelaat te word. Hierdie versoek sal slegs toegestaan word na bewys gelewer is dat alle huiswerk op datum is. Indien nie, word die ouer versoek om skool toe te kom sodat die saak aangespreek kan word. Die moontlikheid van verdere uitsetting tot die verlangde bewys gelewer is dat werk op datum is, bly steeds van toepassing. Die bewys dat alle uitstaande werk op datum gebring is, moet reeds op die laaste dag van uitsetting by elke vakonderwyser verkry en aan die graadvoog voorgelê word vir goedkeuring.

### **KATEGORIE 3: AFHANDELING VAN MEER ERNSTIGE OORTREDINGS INGEVOLGE DIE AANMELDINGSTELSEL**

#### **1. DOELSTELLINGS**

- 1.1 Die instandhouding van hierdie Dissiplinêre Kode is gemik op opbouende dissipline wat leerders sal aanhelp om emosioneel en intellektueel te groei sodat hulle gesonde opvattinge oor hulself sal hê en die innerlike oortuiging verkry van die waarde van selfdissipline wat lei tot persoonlike integriteit en uitnemendheid.
- 1.2 Die doel van die aanmeldingstelsel is:
  - 1.2.1 om 'n veilige en geborge klimaat te skep waarbinne elke ander leerder die optimum opvoeding en geleentheid om te leer kan ontvang;
  - 1.2.2 om die gedrag van leerders te verbeter en om verdere oortredings te voorkom;
  - 1.2.3 om deur middel van opbouende dissipline te help om karakter te bou en ordelike ontwikkeling te stimuleer; en
  - 1.2.4 om leerders op die regte pad te hou of, waar hulle gedrag nie langer geduld

kan word nie, om hulle uit die skoolgemeenskap te verwyder.

## **2. TOEPASSING VAN DIE STELSEL**

Die stelsel word deur die hoof en die graadvoogde toegepas en deur die beheerliggaam, opvoeders, ouers en die VLR onderskryf en ondersteun.

## **3. KATEGORISERING VAN OORTREDINGS ONDER HIERDIE AFDELING**

3.1 Oortredings wat in ooreenstemming met die stelsel aangespreek word, is in twee kategorieë gegroepeer, naamlik:

3.1.1 ernstige gedragsprobleme; en

3.1.2 herhaalde oortredings of opstapeling van oortredings.

## **4. REGSTELLENDEN MAATREËLS EN KORREKTIEWE STAPPE**

### **4.1 Uitreik van 'n finale **waarskuwing****

4.1.1 Daar moet gereël word vir die spoedige beregting van die aangeleentheid. Vir die doel tree die skoolhoof of ander objektiewe persoon deur die skoolhoof benoem, as voorsitter van 'n semi-formele prosedure op waartydens die betrokke partye voldoende geleentheid gebied word om hul weergawe van die insident(e) voor die voorsitter te plaas vir regverdige beregting. Die skoolhoof of persoon wat as voorsitter by die verrigting optree, moet volledig notule van die verrigting hou of laat hou.

4.1.2 Die ouers van die leerder moet in kennis gestel word dat 'n klagte weens 'n beweerde oortreding van die Gedragskode teen hul kind ingebring is. Die ouers moet verwittig word van die tyd en plek waar die aangeleentheid gefinaliseer sal word en dit moet verder beklemtoon word dat hulle die reg het om die leerder te vergesel.

4.1.2.1 Die voorsitter bied die klaer, in die teenwoordigheid van die leerder en sy ouer(s), die geleentheid om die klagte te stel en enige stawende

getuienis voor te lê.

- 4.1.2.2 Daarna word die leerder die geleentheid gebied om sy weergawe van die insident(e) asook enige stawende getuienis met behulp van sy ouers op rekord te plaas. Die Skoolhoof of persoon wat as voorsitter by die verrigtinge optree, moet volledig notule van die verrigting hou of laat hou.
- 4.1.3 Nadat beide partye voldoende geleentheid gebied is om hul weergawes met stawende getuienis, indien enige, op rekord te plaas, oorweeg die voorsitter die feite en maak 'n bevinding wat binne redelike tyd aan die betrokkenes bekend gemaak moet word.
- 4.1.4 Indien bevind word dat die klagte gefundeer is, word volledige besonderhede van die oortreding, die aanmelder en die bevinding van die voorsitter tydens die verhoor in die toepaslike register aangeteken en dit word duidelik aan die leerder en sy ouers gestel dat dit 'n finale waarskuwing is om sy gesindheid te verander en dat 'n herhaling van hierdie of ander soortgelyke oortreding sal lei tot sy tydelike uitsetting uit die skool. Die leerder en sy ouers onderteken die inskrywing in die register of die brief wat deur die skool aan die ouer en leerder besorg word.
- 4.1.5 Indien bevind word dat die klagte nie gefundeer is nie, word die toepaslike inskrywing in die register aangeteken. Die betrokke persone teken by die inskrywing.

## **5 Uitsetting van die leerder uit die klaskamer of skool**

Indien geen verbetering in die gedrag of optrede van die leerder plaasvind nie, word die volgende stappe in werking gestel:

- 5.1 'n afspraak word met die ouers gereël waartydens die probleem gestel word; en
- 5.2 die leerder se ouers word verwittig van die leerder se jongste optrede en hulle aandag word pertinent gevestig op die feit dat dit 'n herhaling van die gedrag is wat aanleiding gegee het tot finale waarskuwing. Die skrywe moet die datum waarop die tydelike verwydering uit die klaskamer/skool 'n aanvang sal neem

sowel as die datum waarop dit ten einde loop, vermeld. Hierdie kennisgewing moet deur die ouers sowel as die leerder onderteken word.

## **6. DIE POSISIE VAN DIE LEERLING TYDENS UITSETTING**

- 6.1 Uitsetting uit die klaskamer word hanteer soos uiteengesit in Afdeling 3, Paragraaf 5.
- 6.2 Gedurende die tydperk van uitsetting uit die skool moet die leerder:
  - 6.2.1 self sorg om huiswerkopdragte te bekom en sy huiswerk voltooi asof geen uitsetting van krag is nie; en
  - 6.2.2 na afloop van die uitsettingsperiode skriftelik by die hoof aansoek doen om hertoelating tot die skool. Hierdie versoek sal slegs toegestaan word indien bewys gelewer word dat alle huiswerk tot op datum voltooi is en dat die leerder opregte berou toon vir sy optrede en 'n ware begeerte het om nie die swak gedrag van die verlede te herhaal nie.

**KATEGORIE 4: AFHANDELING VAN ERNSTIGE OORTREDINGS, INSLUITEND OORTREDINGS RAKENDE DWELMS OF ANDER GEWOONTEVORMENDE MIDDELS, DRANKGEBRUIK, OORTREDINGS VAN SEKSUELE AARD OF OORTREDINGS VAN KRIMINELE AARD**

**(Die sosiale mediabeleid, dwelmbeleid, seksuele mishandeling en teistering protokol en eksamenreëls moet hierby ingelees word asof dit spesifiek deel vorm van die bepalinge van die gedragskode).**

## **1. GEDRAG WAARTEEN OPTREDE GEMIK IS:**

- 1.1 'n leerder sal skuldig wees aan wangedrag indien hy of sy, opsetlik:
  - (a) die onderrig of leerproses in 'n klas ernstig bedreig, ontwig of frustreer;
  - (b) aan 'n sameswering deelneem om die behoorlike funksionering van die skool deur middel van kollektiewe optrede te ontwig;



- (c) die menswaardigheid van 'n personeellid fisies of verbaal aantast of 'n personeellid belaster;
- (d) enige toets- of eksamenmateriaal versprei wat enige ander persoon in staat mag stel om 'n onregverdig voordeel in 'n toets of eksamen te verkry;
- (e) in 'n toets of eksamen bedrieglik optree;
- (f) op enige wyse onwelvoeglik in die openbaar optree;
- (g) enige ander persoon seksueel lastig val of teister;
- (h) enige seksuele daad op die skoolgrond pleeg;
- (i) in besit van enige pornografiese materiaal gevind word, of sodanige materiaal versprei;
- (j) op die skoolterrein of tydens enige skoolfunksie alkoholiese drank gebruik, onder die invloed van alkohol of ander gewoontevormende middels verkeer of in besit wees van alkohol of ander gewoontevormende middels;
- (k) skuldig bevind word aan wangedrag soos bedoel in paragraaf 1.1 hierbo nadat hy of sy by twee vorige geleenthede aan dieselfde of soortgelyke wangedrag skuldig bevind is; of
- (l) versuim om aan 'n bestraffing of opskorting en korrektiewe maatreël te voldoen.
- (m) opsetlik: -
  - (i) enige dokument of handtekening vervals tot werklike of potensiele nadeel van die skool;
  - (ii) handel dryf met enige toets- of eksamenvraestel of enige toets- of eksamenmateriaal;
  - (iii) enige persoon omkoop of probeer omkoop ten opsigte van enige toets of eksamen, om homself of haarself of 'n ander persoon in staat te stel om 'n onregverdig voordeel daardeur te verkry;
  - (iv) hom of haar aan bedrog skuldig maak;
  - (v) hom of haar aan diefstal skuldig maak, of andersins tot nadeel van 'n ander persoon oneerlik optree;
  - (vi) in besit gevind word van enige onwettige middel, of dit gebruik of daarmee handel dryf;

- (vii) in besit van enige gevaarlike wapen gevind word;
- (viii) enige ander persoon aanrand of dreig om iemand aan te rand;
- (ix) enige persoon as gyselaar aanhou;
- (x) enige persoon verkrag of molesteer; of
- (xi) enige ander persoon se eiendom kwaadwillig beskadig; of
- (xii) ontwrigting van 'n eksamensessie.

## **2. INSTELLING VAN 'N DISSIPLINÊRE KOMITEE**

- 2.1 Indien dit beweer word dat 'n leerder homself skuldig gemaak het aan wangedrag, soos in die voorafgaande paragraaf omskryf, moet die skoolhoof volledige besonderhede rakende die beweerde vergryp versamel. Indien die skoolhoof oortuig is dat daar met die eerste oogopslag (prima facie) genoegsame bewyse is om die bewering(s) teen die leerder(s) te staaf, en hy dit in die beste belang van die skool en sy gemeenskap ag om sodanige dissiplinêre stappe in te stel, neem hy die nodige stappe om 'n dissiplinêre komitee te laat saamstel om die bewering(s) teen die leerder(s) te finaliseer.
- 2.2 By ontvangs van die kennisgewing van die skoolhoof dat hy dissiplinêre stappe teen 'n leerder ingestel het, moet die voorsitter van die Beheerliggaam van die skool 'n dissiplinêre komitee aanwys om die bewering van ernstige wangedrag aan te hoor.

## **3 SAMESTELLING VAN DISSIPLINÊRE KOMITEE**

- 3.1 Die dissiplinêre komitee wat deur die Beheerliggaam saamgestel word, moet uit twee persone bestaan:
- (i) wat of lede van die Beheerliggaam is, óf wat kwalifiseer om as lede van die Beheerliggaam verkies te word;
  - (ii) die voorsitter van die dissiplinêre komitee moet 'n ouerlid of 'n gemeenskapslid van die Beheerliggaam wees;

- (iii) die oorblywende lid van die dissiplinêre komitee mag nie die skoolhoof of 'n leerder van die skool wees nie; en
- (iv) geen persoon mag op die dissiplinêre komitee aangestel word indien hy of sy enige persoonlike kennis dra van enige saak wat by die verhoor betwis word nie.

<b>4 PROSEDURE VAN VERHOOR VIR ERNSTIGE WANGEDRAG DEUR DIE DISSIPLINÊRE KOMITEE</b>
---

#### **4.1 Voorlopige ondersoek**

Wanneer 'n leerder na bewering of vermoedelik 'n ernstige oortreding (soos vervat in kategorie vier van hierdie beleidsdokument) begaan het, kan die skoolhoof die saak self ondersoek of 'n ondersoekbeampte aanstel. Laasgenoemde sal inligting insamel sodat die skoolhoof kan besluit of 'n dissiplinêre verhoor nodig is.

#### **4.2 Verhoor**

- 4.2.1 Die ondersoekbeampte stel 'n klagstaat op, en die ouers en leerder ontvang skriftelik kennis van die klag en die plek, datum en tyd van die verhoor. Hierdie reëlins word in oorleg met die dissiplinêre komitee getref.
- 4.2.2 Die kennisgewing moet genoeg inligting bevat oor die datum, plek en aard van die beweerde oortreding.
- 4.2.3 Minstens vyf skooldae moet tussen die oorhandiging van die kennisgewing en die verhoor verloop. Indien die ouers daartoe instem kan korter kennis van die verhoor egter gegee word. Die ouers moet skriftelik daartoe instem dat minder as vyf dae kennis gegee word van die verhoor.
- 4.2.4 Die beheerliggaam stel die dissiplinêre komitee aan. Die voorsitter van die komitee moet 'n lid van die beheerliggaam wees. Die dissiplinêre komitee sal die bevoegdheid hê om die dissiplinêre verhoor namens die beheerliggaam te behartig en af te handel, so volledig asof dit deur die

beheerliggaam self gedoen is, en sal geregtig wees om alles te doen wat die beheerliggaam kragtens toepaslike wetgewing mag doen, wat insluit die oplegging en afdwinging van enige strafmaatreël en die aanbeveling van uitsetting by die onderwyshoof. Hierdie oordrag van bevoegdheid belet egter nie die beheerliggaam om sodanige bevoegdhede self uit te oefen nie.

- 4.2.5 Die leerder moet deur sy/haar ouer of 'n persoon wat deur die ouer aangewys word, bygestaan word. In geval van ernstige oortredings het die leerder die reg om aansoek te doen om deur 'n regsverteenwoordiger of ander persoon wat deur die ouer van die leerder aangewys word, verteenwoordig te word. Sodanige aansoek moet minstens twee skooldae voor die aanvang van die verhoor aan die voorsitter van die dissiplinêre komitee gerig word. Geen ander persone behalwe bogenoemde mag die verhoor namens die beskuldigde leerder bywoon nie.
- 4.2.6 Wanneer 'n leerder regsverteenwoordiging het, kan die leerder die dissiplinêre prosedure verkort deur 'n pleit-en-vonnis-ooreenkoms met die voorsittende beampte te sluit.
- 4.2.7 Benewens minderjarige leerders se reg om deur middel van tussengangers te getuig, soos dit in artikel 8(7) tot 8(9) van die *Skolewet* uiteengesit word, sal minderjarige leerders (hetsy as beskuldigdes of as getuies) ook geregtig wees om gedurende dissiplinêre verrigtinge deur hul ouers of 'n opvoeder van hul keuse bygestaan te word. 'n Persoon wat 'n leerder bystaan, sal egter nie geregtig wees om enige vrae namens die leerder te beantwoord of die dissiplinêre komitee toe te spreek nie.
- 4.2.8 Leerders wat by dissiplinêre verrigtinge betrokke is, sal ook geregtig wees op ondersteuning, advies en berading deur opvoeders wat vir daardie doel deur die skoolhoof of die beheerliggaam aangewys is, met dien verstande dat sodanige opvoeder nie die leerder by die dissiplinêre verhoor mag bystaan tensy die ouer van die leerder die opvoeder daartoe magtig nie.

4.2.9 Indien die leerder en/of sy/haar ouers en/of verteenwoordiger ondanks behoorlike kennisgewing afwesig is, kan die verhoor in hul afwesigheid voortgaan.

4.2.10 Die verhoor moet billik en regverdig wees en moet aan die volgende riglyne voldoen:

- a) Die leerder moet ingelig wees oor die aard van die aanklag en moet vyf dae skriftelike kennis ontvang van die verhoor asook van die tyd, datum en plek van die verhoor.
- b) Die leerder moet die geleentheid kry om aangehoor te word en sy/haar kant van die gebeure en die relevante feite voor te lê.
- c) Die leerder mag nie verhoed word om verteenwoordig te word deur 'n regspraktisyn nie, in welke geval 'n skriftelike uiteensetting van die aanklagte gegee moet word.
- d) Die leerder mag, in minder ernstige gevalle, verteenwoordig word deur 'n lid van die VLR, 'n ouer, voog of onderwyser.
- e) Die leerder het die reg om aangehoor te word deur 'n onpartydige persoon/e en om met waardigheid behandel te word tydens die proses.
- f) Die leerder het die reg om skriftelik in kennis gestel te word van die beheerliggaam se besluit oor skuldigbevinding aan wangedrag al dan nie.
- g) Die leerder het die reg om ingelig te word van sy/haar reg tot appèl na die LUR indien skorsing of suspensering aanbeveel word.

4.2.11 Die verhoor verloop as volg:

- a) Die voorsittende beampte verwelkom alle partye en lig die onderskeie partye in van hul regte en hoe die dissiplinêre verhoor sal verloop.
- b) Die skool se verteenwoordiger word geleentheid gegee om die skool se saak te stel.
- c) Die leerder word geleentheid gegee om op die aanklagte te reageer.

- d) Die skool se verteenwoordiger word geleentheid gegee om te reageer.
- e) Geleentheid word aan die leerder se verteenwoordiger gegee om te reageer.
- f) Die voorsittende beampte verneem van die leerder en/of sy/haar verteenwoordiger of daar enige versagtende omstandighede is wat in ag geneem behoort te word by vonnisoplegging indien die leerder skuldig bevind sou word.
- g) Die voorsittende beampte dui aan dat die verhoor afgehandel is en lig die betrokke partye in dat hulle skriftelik in kennis gestel sal word van die beheerliggaam se besluit met betrekking tot skuldigbevinding al dan nie.

4.2.12 Die aanklaer en leerder (of die leerder se verteenwoordiger namens die leerder, indien van toepassing) moet die geleentheid gegun word om hul saak te stel, kan vrae aan getuies stel, kan getuies roep, en kan dokumente wat op die saak betrekking het, ondersoek of voorlê.

4.2.13 Die lede van die dissiplinêre komitee sal self ook geregtig wees om getuies te roep, bykomende getuies of getuienis aan te vra, vrae aan getuies te stel, of enige aspek verder te ondersoek of te laat ondersoek wat billikheid en regverdigheid kan bevorder.

4.2.14 Nadat die getuienis aangehoor is, neem die komitee 'n besluit oor die leerder se skuld of onskuld. Vir doeleindes hiervan, of vir doeleindes van 'n beslissing oor enige geskil wat gedurende die verrigtinge ontstaan, sal die komitee geregtig wees om vir 'n redelike tydperk te verdaag ten einde sy beslissing te oorweeg. Sodanige oorweging sal agter geslote deure geskied en slegs deur lede van die komitee bygewoon word.

4.2.15 Indien die leerder skuldig bevind word, sal die leerder en die aanklaer nóg 'n geleentheid ontvang om getuienis aan te bied en/of verhoër te word oor versagtende en verswarende omstandighede wat die komitee in ag moet neem ten einde 'n gepaste straf op te lê. Ten einde 'n gepaste straf te oorweeg, sal die komitee geregtig wees om weer vir 'n redelike tydperk te

verdaag. Sodanige oorweging sal ook agter geslote deure geskied en slegs deur lede van die komitee bygewoon word.

### **4.3 Uitspraak en strafmaatreël**

4.3.1 In geval van 'n skuldigbevinding moet die beslissing van die dissiplinêre komitee, wat die opgelegde sanksie insluit, binne hoogstens vyf skooldae skriftelik aan die leerder en sy/haar ouers en die aanklaer oorgedra word.

4.3.2 Ondanks enige skuldigbevinding en strafmaatreël wat deur die beheerliggaam opgelê word, kan enige belanghebbende enige oortreding van die gedragskode wat op 'n strafregtelike oortreding kan neerkom, vir ondersoek na die Suid-Afrikaanse Polisie diens verwys.

### **4.4 Dissiplinêre gids**

4.4.1 Wanneer 'n leerder gedaag word om voor die Dissiplinêre Komitee te verskyn, moet die Skoolhoof hom, op aanvraag, voorsien van 'n afskrif van die gids vir dissiplinêre verhore (KZN dokument).

4.4.2 Die proses verloop in ooreenstemming met die voorgeskrewe riglyne soos vervat in die dokument genoem in 4.1.

## **5. Algemene bepalings**

Die beheerliggaam moet behoorlik van die dissiplinêre verrigtinge rekord hou. Vir hierdie doel kan die beheerliggaam 'n persoon aanwys om die verrigtinge te notuleer of elektronies op te neem. Sodanige persoon sal nie deel uitmaak van die komitee nie.

<b>5 OPSKORTING AS 'N KORREKTIEWE MAATREËL NA SKULDIGBEVINDING AAN ERNSTIGE WANGEDRAG</b>
---

5.1 Indien die Dissiplinêre Komitee besluit om aan 'n leerder die straf van opskorting as 'n korrektiewe maatreël op te lê, moet hy skriftelik:

- (a) die leerder, sy of haar ouers en sy of haar verteenwoordiger asook die skoolhoof, van die tydperk van opskorting, wat hoogstens een week mag wees, in kennis stel; en
  - (b) die leerder en sy of haar ouers inlig van hul reg om by die Departementshoof te appelleer teen die besluit.
- 5.2 Die voorskrifte van die departementele dokument m.b.t. die hantering van dissiplinêre verhore moet streng nagekom word.

## **6 SKORSING VAN 'N LEERDER**

- 6.1 Indien die dissiplinêre komitee besluit dat die leerder uit die skool geskors moet word, moet hy:
- (a) 'n aanbeveling in hierdie verband aan die Departementshoof doen; en
  - (b) die leerder se bywoning van die skool opskort hangende die besluit van die Departementshoof.
- 6.2 'n Opskorting ingevolge die voorafgaande paragraaf tree onmiddellik in werking tensy die departementshoof tot die teendeel opdrag gee.
- 6.3 Waar die dissiplinêre komitee 'n leerder se skoolbywoning opskort met die oog op skorsing deur die departementshoof, moet die dissiplinêre komitee:
- (a) Die leerder, sy of haar ouers en sy of haar verteenwoordiger skriftelik in kennis stel:
    - (i) van die opskorting van die leerder se skoolbywoning;
    - (ii) van die rede vir die opskorting asook dat die saak na die Departementshoof verwys is met 'n aanbeveling dat die leerder geskors moet word;
    - (iii) dat, tensy die Departementshoof tot die teendeel kennis gee, die opskorting onmiddellik in werking tree en sal voortduur totdat die Departementshoof se besluit bekend gemaak is;
    - (iv) dat hulle die reg het om binne vyf dae skriftelik voorleggings aan die Departementshoof te maak betreffende die bevindings van die Dissiplinêre Komitee:



- (b) Aan die skoolhoof opdrag gee om 'n verslag ten opsigte van die leerder aan die Departementshoof voor te lê.

## **BYLAE A VAN DIE GEDRAGSKODE VIR LEERDERS: SKOOLREËLS EN ORDEREËLS**

Die volgende Skoolreëls en Ordereëls is van toepassing op alle leerders van Gelofte Skool. Leerders ontvang hierdie reëls met die aanvang van elke jaar en word pertinente opdrag aan leerders gegee om hulle daarvan te vergewis.

### **1. OPVOEDKUNDIG**

- 1.1 Van leerders word verwag om die nodige respek teenoor personeel en ander volwassenes te toon, wat uiting vind in die manier waarop hulle aangespreek word en daar met hulle kommunikeer word.
- 1.2 Die hoof funksie van die skool is die voorsiening van onderrig aan leerders, daarom moet leerders pligsgetrou hul skoolwerk verrig, skool bywoon en deelneem aan die skoolprogram, kurrikulêr en buitekurrikulêr.
- 1.3 Leerders moet elke dag hul beste lewering deur getrou alle werk te voltooi. Dit is die leerder se eie verantwoordelikheid om agterstallige werk a.g.v. afwesigheid in te haal en op die tweede dag nadat hy/sy by die skool terug is, aan die onderwyser te toon, tensy ander reëlins met die onderwyser getref is.
- 1.4 Leerders moet hulleself daadwerklik beywer vir die instandhouding en uitbouing van 'n kultuur van onderrig en leer in die skool omdat dit die kern vorm van die skoolprogram en 'n noodsaaklike uitvloeisel is vir die uitleef van die skool se visie en missie.
- 1.5 Dit is die leerder se verantwoordelikheid dat alle toets- en eksamenantwoordstelle deur die ouers onderteken word. Dit is die ouers se verantwoordelikheid om te

kontroleer en op te volg.

- 1.6 Afwesigheid tydens kontroletoeëte en eksamens moet met 'n skrywe van die ouer bevestig word, tensy die ouer persoonlik met die skoolhoof of graadvoog gereël het.

## **2. SKOOL- EN PERSOONLIKE EIENDOM**

- 2.1 Benewens moontlike dissiplinêre optrede, mag 'n leerder wat skool-eiendom beskadig ook verantwoordelik gehou word vir die vervanging of herstel van daardie beskadigde eiendom.
- 2.2 Handboeke is skool-eiendom en moet dus volgens die skool se voorskrifte oorgetrek en versorg word.
- 2.3 Die enigste toelaatbare skooltas is die voorgeskrewe skooltas met die skoolwapen daarop aangebring. Jou naam word slegs op die naamstrokie geskryf. Tasse mag nie bekrap of beplak word nie. Indien nie aan die vereistes voldoen word nie, kan handboeke ingeneem word tot aan voorskrifte voldoen word.
- 2.4 Vertrekkende leerders sal slegs 'n oorplasingkaart kry nadat skool-eiendom ingelewer en alle ander verpligtinge nagekom is.
- 2.5 Leerders is te alle tye verantwoordelik daarvoor om hulle eie besittings en geld op te pas. Klere en ander eiendom moet duidelik gemerk wees. Die skool kan nie verantwoordelikheid aanvaar vir eiendom wat verlore geraak het of gesteel word nie.

## **3. ALGEMENE GEDRAGSREËLS**

- 3.1 Alle leerders moet die skoolreëls en orde-reëls nakom en moet die gesag van onderwysers en ander persone wat in gesagsposisies aangestel is, insluitend die VLR, leerderraad en klasleiers respekteer.
- 3.2 Leerders moet die skoolreëls en orde-reëls gehoorsaam terwyl hulle op pad skool toe of huis toe is, asook tydens alle aktiwiteite waartydens hulle die skool verteenwoordig, hetsy by hul eie skool of by ander instansies, tydens uitstappies of skooltoere.
- 3.3 Die besit of gebruik van tabak op die skoolterrein of in skoolklere in die openbaar, is

- nie toelaatbaar nie.
- 3.4 Die gebruik van selfone, tablet, MP3 spelers en I-Pods word nie gedurende skooltyd op die skoolterrein toegelaat nie. Indien 'n selfoon, tablet, MP3 speler en I-Pod sigbaar gedra word sal dit gekonfiskeer word en slegs aan die ouers van die leerder terugbesorg word na betaling van 'n boete van R50-00. **Indien 'n leerder enige van hierdie toestelle gedurende enige formele assessering, toets of eksamen gebruik sal dit beskou word as 'n ernstige wangedrag.**
- 3.5 Taalgebruik moet suiwer gehou word. Daar sal ingevolge hierdie Kode opgetree word teen leerders wat hulle skuldig maak aan die gebruik van kru, beledigende, skel- of onaanvaarbare taal.
- 3.6 Spoeg is onaanvaarbaar en word onder geen omstandighede toegelaat nie.
- 3.7 Die skoolgemeenskap plaas 'n hoë premie op voorbeeldige gedrag van die ontluikende jeug en daarom is buitensporige manifestering van wedersydse toegeneentheid, omhelsings en soenery in skooldrag, onaanvaarbaar. Hierdie reëling is geldig tydens normale skoolure, maar ook tydens alle skoolfunksies en in die openbaar in skoolklere.
- 3.8 Slegs "wioletjie" Tippex mag gebruik word in vakke waar die gebruik van Tippex toegelaat word.
- 3.9 Rassisme word in 'n baie ernstige lig beskou. Daar sal dus baie sterk opgetree word teen leerders wat hulself hieraan skuldig maak.

#### **4 ORDEREËLINGS: OPTREDE OP DIE SKOOLTERREIN**

- 4.1 Dit is die verantwoordelikheid van elke leerder om die skoolterrein en fasiliteite van die skool so te benut dat dit ongeskonde deur toekomstige geslagte benut kan word.
- 4.2 Geen leerder mag gedurende pouses, voor of na skool, sonder toestemming/toesig in klaskamers, kantore, die personeelkamer of die skoolsaal verkeer nie.
- 4.3 Klipgooiery, natgooiery, rowwe speletjies en bakleiery word verbied.
- 4.4 Rook, alkoholiese drank, gewoontevormende middels en onaanvaarbare seksuele gedrag word op geen tydstip op die skoolterrein toegelaat nie. Geen vorm van sigaretaanstekers word op die terrein toegelaat nie. Leerders wat in die

teenwoordigheid is van leerders wat by genoemde aktiwiteite betrokke is, sal geag word asof hulle betrokke is daarby.

- 4.5 Dit is elke leerder se medeverantwoordelikheid om toe te sien dat geen rommel op die skoolterrein en in die skoolgebou gestrooi sal word nie.
- 4.6 Alle leerders moet teen 07:30 reeds op die skoolterrein wees en moet dan na die aantreeblad beweeg (Slegs Maandae en Vrydae aantree). Op Dinsdae, Woensdae en Donderdae beweeg leerders direk na hul voogklasse. Geen leerder ontvang ander leerders by die hekke of kuier in die parkeerarea nie of verlaat die skoolterrein nadat hy/sy in die oggend by die skool gearriveer het nie. Leerders kom die skoolterrein/gebou binne deur die voorgeskrewe ingange naamlik:

Graad 12: Ingang langs die saal

Alle ander leerders: Ingang naaste aan die afrit

Tasse word by die voogklasse gelaat. Die geboue en stoepe is voor skool verbode terrein.

Leerders moet in volle skooldrag by die skool arriveer.

Met die lui van die eerste klok beweeg leerders flink na hul registerklasse of na die aantreeblad. Na afloop van die opening verlaat die leerders die vierkant stil en ordelik en gaan langs die volgende roetes na hul registerklasse:

Primêr: Links om uit by Lewenswetenskappe klas verby

Sekondêr: Langs Ingenieursgrafika klas verby

Leerders wat laat kom tydens saalopening, moet agter in die saal wag terwyl leerders wat op Vrydae laat kom, op die grasvierkant langs die aantreeblad moet aantree.

- 4.7 Klaswisseling moet flink en ordelik geskied en moet binne die bestek van 5 minute plaasvind. As gevolg van die breedte van die stoepe moet leerders agtermekaar

stap en nie langs mekaar nie. Leerders word nie toegelaat om die kleedkamers te besoek of te eet tydens klaswisseling nie. Daar word van leerders verwag om netjies by die klas aan te tree totdat die betrokke personeel hulle laat binnegaan. Om verkeersopeenhopings te voorkom mag personeel leerders dadelik in die klas laat inbeweeg.

4.8 Tasse moet tydens pouses in die klaslokale toegesluit word waar die primêre leerder klas het na pouse.

4.9 Die volgende sake is onaanvaarbare gedrag:

- \* Rommelstrooi;
- \* Gevaarlike speelgoed en voorwerpe;
- \* Speel in bome en in die beddings;
- \* Ry van fietse, skaatsplanke, rolskaatse, ens. tydens pouses en by alle skoolfunksies;
- \* Leerders wat ander boelie;
- \* Gebruik van selfone, MP3-spelers, tablette en I-Pods tydens skoolure is verbode; en
- \* Hardloop op stoepe en trappe.

4.10 Die volgende is verbode areas:

- \* Arbeiderkwartiere;
- \* Krieketnette;
- \* Tennisbane;
- \* Voorportaal (Behalwe in opdrag van personeel);
- \* Saal, klasse en stoepe tydens pouses;
- \* Teerparkeerblaaië;
- \* Fiets- en motorfietsloodse;
- \* Enige gebied afgebaken vir 'n spesifieke graad/fase of afdeling
- \* Personeelkamer en kuier-kaia – Geen vergaderings word hier met leerders gereël nie;
- \* Busloods en terreinbestuurder se stoor; en
- \* Kleedkamers in die portaal

GEEN leerder, met die uitsondering van leerders wat personeel behulpsaam is, mag die voorportaal as 'n deurgangstroete gebruik nie.

- 4.11 Leerders dra ook na skoolure 'n beeld uit van die skool en daarom word daar van leerders verwag om die skool te verlaat in volle skooldrag of voorgeskrewe sportdrag. Geen ryloop word toegelaat nie. Leerders word opgelaai op die rand van die teerblad.
- 4.12 Geen besoekers word op die skoolterrein toegelaat sonder die toestemming van die hoof of die adjunkhoof nie. Besoekers word met 'n besoekerskaartjie uitgereik. GEEN besoekers word tydens periodetye in die klasse toegelaat nie.
- 4.13 Geen leerder mag met 'n motor of motorfiets op die terrein ry sonder dat toestemming vooraf verkry is nie. Leerders moet geldige bestuurslisensies hê vir die betrokke vervoermiddel en mag slegs op die afgebakende gebied parkeer. Geen leerder word tydens skoolure by voertuie toegelaat nie.
- 4.14 'n Hoë premie word geplaas op die volgende waardes: goeie maniere, respek, medemenslikheid, samewerking, gehoorsaamheid, netheid, sindelikheid, verdraagsaamheid, behulpsaamheid en lojaliteit.
- 4.15 Die volgende is totaal verbode: kougom, slange, reptiele, troeteldiere, gebruik van selfone tydens skoolure, CD spelers/I-Pods/MP3-spelers/tablette en laserliggies.
- 4.16 Die leerderraad vorm deel van die span wat verantwoordelikheid aanvaar vir die handhawing van dissipline op die skoolterrein en daarbuite. Alle wettige opdragte van die leerderraad moet dus gehoorsaam word.
- 4.17 Alle skoolreëls is van toepassing buite die skoolterrein indien 'n leerder in die skool se skool- en/of sportdrag geklee is.
- 4.18 Daar mag onder geen omstandighede op stoepe gehardloop word nie.

<b>5</b>	<b>AFWESIGHEID</b>
----------	--------------------

- 5.1 Die skoolterrein mag slegs verlaat word op versoek van die ouer(s). Leerders moet eers by die hoof/adjunkhoof aanmeld en dan moet die ouer die leerder by die administratiewe kantoor uitteken. Leerders moet deur die ouers persoonlik afgehaal word, tensy magtiging deur die ouer verleen is dat iemand anders dit mag doen.

- 5.2 Mediese afspraak moet sover moontlik na skoolure gereel word, behalwe in noodgevalle.
- 5.3 Ouers moet die skool (graadvoog) skriftelik in kennis stel van die rede vir afwesigheid voor of op die eerste dag wat die leerder by die skool terug is.
- 5.4 Afwesigheid tydens kontroletotse en eksamens moet met 'n skrywe van die ouer bevestig word, tensy die ouer persoonlik met die skoolhoof of graadvoog gereel het.
- 5.5 Dit is te alle tye leerders se eie verantwoordelikheid om die eerste lesperiode nadat hy/sy terug is by die skool, met die vakonderwyser te bevestig dat die uitstaande toets tydens die eerste akademiese middag of detensie wat volg op die afwesigheid die toets te skryf. Mediese sertifikate word nie vereis vir afwesigheid tydens toetse nie.
- 5.6 Skool- en periodetye moet stip nagekom word.
- 5.7 Leerders wat nie die oggend in die skool is nie, mag nie op dieselfde dag aan sportoefening of ander buitemuurse aktiwiteite deelneem nie tensy 'n brief van die ouer ontvang word wat die rede vir die afwesigheid aantoon.
- 5.8 Leerders wat laat kom, moet inteken by die voorste kantoor.
- 5.9 Leerlinglisensie en bestuurslisensie afspraak mag nie gereel word vir dae waarop kontroletotse en/of eksamenvraestelle geskryf word nie.

## **NETHEIDSREËLS**

Die volgende Netheidsreëls is van toepassing op alle leerders van Gelofte Skool.

<b>1. ALGEMENE BEGINSELS</b>
------------------------------

- 1.1 Netheid is 'n deurlopende aksie. Leerders moet dus te alle tye aan die vereistes voldoen en nie net op die dag van netheidskontrole nie. Hierdie reëling geld ook vir skooltasse.
- 1.2 Kleredrag moet te alle tye voldoen aan die neergelegde vereistes soos uiteengesit in hierdie netheidsreëls.

- 1.3 Seuns en dogters moet op die dag wat die skool begin reeds aan die vereistes voldoen sodat dit nie nodig is om hulle eers aan te spreek nie.
- 1.4 Netheidsreëls geld tot die laaste skooldag van elke kwartaal, ook aan die einde van die jaar. Leerders wat gedurende die eksamen nie aan die netheidsvereistes voldoen nie, sal nie toegelaat word om die volgende vraestel te skryf voordat die probleem eers reggestel is of die ouer 'n bevredigende reëling met die hoof of sy gevolmagtigde getref het nie.
- 1.5 Reëls ten opsigte van netheid asook skooldrag geld in dieselfde mate vir alle leerders. Uitsonderings is dus onbillik teenoor die res van die leerders wat hulle kant bring.
- 1.6 Geen hangertjies, kettinkies, armbande, seëlringe, tongringe of soortgelyke versierings word as deel van enige skooldrag toegelaat nie. (uitgesonder mediese armbande) Ongemagtigde items sal gekonfiskeer word en kan aan die einde van die kwartaal/jaar, na gelang van omstandighede, teruggeëis word.
- 1.7 Probleme rakende netheid moet aangeteken word. Na die tweede of herhaalde versuim om by die reëls te hou, word die ouer in kennis gestel dat die leerder nie weer tot die skool toegelaat sal word voordat die gemelde probleem reggestel of bevredigend onderhandel is nie. Leerders wat nie aan die netheidsreëls voldoen nie verwerf demerietes op die aanmeldingstelsel.
- 1.8 Leerders woon sportgeleenthede by in skooldrag. Graad 1-3 leerders kan siviele drag dra na sportgeleenthede indien hulle nie deelnemers is nie. Amptelike skoolfunksies wat na-ure plaasvind, word bygewoon in volle skooldrag. Die gewone skoolreëls geld by alle na-uurse aktiwiteite. In gevalle waar siviele drag wel toegelaat word, moet dit te alle tye netjies en smaakvol wees.

<b>2. NETHEIDSREËLS VIR SEUNS</b>
-----------------------------------



- 2.1 Hare mag nie gebleik word nie. Die natuurlike haarkleur mag nie d.m.v. 'n kleurproses verander word nie. Indien 'n leerder hieraan skuldig is, verloor die leerder 300 punte op die aanmeldingstelsel.
- 2.2 Hare mag nie oor die ore hang nie en die kuif moet een vingerbreedte bo die wenkbroue hang. Die kuif mag nie regop gekam word nie en die sg. "Mohawk look" is nie aanvaarbaar nie.
- 2.3 Hare moet aan die agterkant op die natuurlike haarlyn netjies gehou word.
- 2.4 Haarjel word nie toegelaat nie. Die sogenaamde "wet look" is dus onaanvaarbaar.
- 2.5 Naels moet skoon, kort en netjies versorg wees.
- 2.6 Op die wangbeen mag die hare nie laer as die middel van die oor wees nie.
- 2.7 Hare in die nek en aan die kant van die kop moet egalig opgesny en nie dikker as een vingerbreedte op die laagste punt wees nie.
- 2.8 Hare langs die kop en aan die bokant van die kop moet in verhouding met mekaar gesny wees. "Steps" word nie toegelaat nie.
- 2.9 Leerders wat na skoolvakansies nie aan die haarreëls voldoen nie verbeur punte op die demerietestelsel.
- 2.10 Slegs swart toeryg skoolskoene met leerbostukke mag gedra word. Geen skoene met gespes, uitermate dik hakke of sole, stewels of seilskoene word toegelaat nie.
- 2.11 Die gesig moet te alle tye glad geskeer wees. Indien nie reg nie, word die leerder, teen 'n koste van R5-00, voorsien van 'n skeermes om te skeer en word aangemeld vir oortreding van die netheidsreëls.
- 2.12 "Sivvie" dae
  - \* Juweliersware word toegelaat met die uitsondering van oorbelle en ander liggaamsringe.
  - \* Haarjel is toelaatbaar.
  - \* Frokkies mag nie uitsluitlik gedra word nie.
  - \* Kleredrag moet van goeie smaak getuig.
  - \* Geen mussies/beanie's/hoede nie.
  - \* Slegs een skeer per been naby die knieg in denims is aanvaarbaar. 2mm breed.
  - \* Broeke mag nie laag op die heupe gedra word nie en geen noupassende klere is toelaatbaar nie.

- 2.13 Die broek se onderste soom moet net op die skooldoel rus. Die broek se soom mag dus nie uitgehaal of gesny word om die broek wyer te maak of uitermate lank te maak nie.
- 2.14 Broeke mag nie laag op die heupe gedra word nie en geen noupassende klere is toelaatbaar nie.

**Leerders, waarvan die kleredrag op sivistie dae nie aan bogenoemde vereistes voldoen nie, se ouers sal onverwyld geskakel word om hulle by die skool te kom haal.**

### **3. NETHEIDSREËLS VIR DOGTERS**

- 3.1 Naels moet netjies en skoon gehou word en moet kort wees. Slegs kleurlose naellak word toegelaat.
- 3.2 Slegs silwer of goue knoppies, kleurlose steentjies of wit pèrels (Vierkantig – 3mm deursnee en rond – 5mm deursnee) word in die ore toegelaat.
- 3.3 Ringetjies in die ore moet glad en rond wees, maksimum deursnit van 15 mm. (Nuwe tiensentstuk)
- 3.4 Slegs een oorbel per oor, en dan net in die onderste gaatjie. Geen oorbelle/ringe word in enige ander deel van die liggaam toegelaat nie.
- 3.5 Geen haarjel word toegelaat nie.
- 3.6 Geen grimering, insluitende onderlaag, maskara of lipglans, mag gedra word nie. Die leerder sal na die leerderraadvoog verwys word wat haar sal voorsien van grimeerverwyderaar. Die aanbring van permanente ooggrimering word streng verbied.
- 3.7 Hare mag nie gebleik word nie. Die natuurlike haarkleur mag nie d.m.v. 'n kleurproses verander word nie. Indien 'n leerder hieraan skuldig is, verloor die leerder 300 punte op die aanmeldingstelsel.
- 3.8 Lang hare of hare wat aan die onderkant van die kraag raak, moet stewig vasgemaak wees.
- 3.9 Kuiwe wat oor die wenkbroue hang, moet stewig vasgemaak wees.

- 3.10 Geen stertjies en los toutjies word toegelaat nie.
- 3.11 Geen wilde of uitheemse haarstyle is aanvaarbaar nie.
- 3.12 Slegs swart, groen, bruin, geel of wit linte en strikkies word toegelaat. Swart, groen, wit, geel\_of bruin haarknippies asook “Banana Clips”, haarbande en “Alice bands” word toegelaat. Slegs effekleur linte, strikkies, haarknippies, “banana clips”, haarbande en “alice bands” word toegelaat. Geen blomme of ander versierings word op hierdie haarknippies, “banana clips” en “alice bands” toegelaat nie. Haarbande moet soos ‘n “Alice band” gedra word.
- 3.13 Slegs swart skoolskoene met leerbostukke wat toeryg (geen gespes) of met ‘n bandjie oor die voet vasgemaak word, word toegelaat. Geen skoene met uitermate dik sole of hakke, stewels of seilskoene mag gedra word nie.
- 3.14 Rompe mag nie meer as 10cm bokant die grond hang wanneer die leerder in ‘n knielende posisie op die grond staan nie.
- 3.15 “Sivvie” dae
- \* Hare mag los gedra word en gejel word.
  - \* Juweliersware mag gedra word. (Slegs enkeloorbelle in die onderste gaaitjie van die oorbel en geen ander liggaamsringe)
  - \* Klere moet sodanig wees dat onderklere nie uitsteek nie.
  - \* Veterbandjies is nie toelaatbaar nie.
  - \* Mae mag nie ontbloot wees nie.
  - \* Ontblotende halslyne en noupassende klere is nie toelaatbaar nie.
  - \* Romplengte moet soortgelyk wees as die skoolromp se lengte.
  - \* Kortbroeke (Shorts) mag gedra word mits dit ‘n maksimum van 15cm bokant die knie hang. (Grade 1-3 word vrygestel van hierdie reël)
  - \* Geen mussies/beenies/hoede nie.
  - \* Slegs een skeer per been naby die knieg in denims is aanvaarbaar. 2mm breed.
  - \* “Leggings” word slegs met ‘n bostuk gedra waarvan die lengte nie korter as 15cm bokant die knie mag hang nie.

**Leerders, waarvan die kleredrag op sivistie dae nie aan bogenoemde vereistes voldoen nie, se ouers sal onverwyld geskakel word om hulle by die skool te kom haal.**

#### **4. NETHEIDSKONTROLE**

4.1 Netheidskontrole word onaangekondig hanteer deur personeel daarvoor aangewys en in ooreenstemming met die voorskrifte neergelê in hierdie Kode. Die skool behou hom die reg voor om te enige tyd wat dit nodig geag word, netheidskontrole te doen of individuele leerders oor netheid aan te spreek ten einde eenvormige standaarde te verseker. Oortreding word op die aanmeldingstelsel aangeteken.

#### **5. SKOOL- EN SPORTDRAG**

##### **A: SKOOLDRAG**

##### **PRIMÊR**

##### **1. Graad 1-7 dogters**

- a) Groen en wit geruite rok met donkergroen kraag, sak en omboorsel om moue. Die skoolwapen word op die sak aangebring. Alle dogters moet die bottelgroen ski-broek, wat beskikbaar is by die klerewinkel, onder hul rokke dra.
- b) Wit kort sokkies/swart sykouse/swart wolkouse.
- c) Swart skoolskoene (Opsioneel)
- d) Swart sykouse (44 of 60 decitex asook geribde swart wolkouse)
- e) Alle leerders kan kaalvoet skool toe kom of met sporttekkies indien hulle 'n sweetpak aanhet. Indien leerders formele skoolfunksies bywoon, bv. koorlede, moet swart skoolskoene egter gedra word.
- f) Bottelgroen trui of oortrektrui.
- g) Volledige skoolsweetpak met wit skoolhemp met sakwapen en

sporttekkies.

- h) Provinsiale-/sone-/streek drag (formeel) wat verwerf is deur die opname in 'n provinsiale-/sone-streek sportspan of die landsdiensbaadjie mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word. Indien die drag slegs 'n sweetpakbaadjie behels moet dit saam met skooldrag gedra word.
- i) Eerstespanbaadjies mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word deur leerders wat aan drie of meer wedstryde/byeenkomste vir 'n eerstespan deelgeneem het.

## **2. Graad 1-7 seuns**

- a) Grys kortbroek
- b) Wit kortmou hemp met sakwapen
- c) Grys kniekouse
- d) Swart skoolskoene (Opsioneel)
- e) Alle leerders kan kaalvoet skool toe kom of met sporttekkies indien hulle 'n sweetpak aanhet. Indien leerders formele skoolfunksies bywoon, bv. koorlede, moet swart skoolskoene egter gedra word.
- g) Bottelgroen trui of oortrektrui
- h) Volledige skoolsweetpak met wit kortmou hemp met sakwapen en sporttekkies.
- i) Provinsiale-/sone-/streek drag (formeel) wat verwerf is deur die opname in 'n provinsiale-/sone-streek sportspan of die landsdiensbaadjie mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word. Indien die drag slegs 'n sweetpakbaadjie behels moet dit saam met skooldrag gedra word.
- j) Eerstespanbaadjies mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word deur leerders wat aan drie of meer wedstryde/byeenkomste vir 'n eerstespan deelgeneem het.

## SEKONDÊR

### 3. Graad 8-12 dogters

#### SOMERSDRAG

- a) Bottelgroen plooilose romp
- b) Wit kortmou hemp met groen omboorsel en sakwapen. Die hemp mag nie aan die onderkant uitsteek indien 'n trui gedra word nie.
- c) Wit kort sokkies
- d) Swart skoolskoene
- e) Bottelgroen kleurbaadjie met sakwapen
- f) Bottelgroen skooltrui sonder embleme - die trui se mou mag nie gate in hê nie.
- g) Bottelgroen oortrektrui (Slegs by skool beskikbaar)
- h) Leerders wat aan drie of meer wedstryde deelgeneem het vir 'n sekondêre eerstespan mag die voorgeskrewe serp op 'n daaglikse basis dra. Die afrigter mag na eie oordeel besluit om nie die serp toe te ken nie. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.
- i) Provinsiale-/sone-/streek drag (formeel) wat verwerf is deur die opname in 'n provinsiale-/sone-streek sportspan of die landsdiensbaadjie mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word. Indien die drag slegs 'n sweetpakbaadjie behels moet dit saam met skooldrag gedra word.
- j) Eerstespanbaadjies mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word deur leerders wat aan drie of meer wedstryde/byeenkomste vir 'n eerstespan deelgeneem het.
- k) Slegs vleeskleurige- of wit onderklere mag gedra word onder die skoolhemp.
- l) Leerders mag die voorgeskrewe bottelgroen serp dra. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.

## **OF WINTERSDRAG**

- a) Bottelgroen plooilose romp
- b) Wit langmou hemp of wit kortmou dashemp.
- c) Bottelgroen skooldas/matriekdas
- d) Swart sykouse (44 of 60 decitex)
- e) Swart skoolskoene
- f) Bottelgroen kleurbaadjie met sakwapen (Verpligtend)
- g) Bottelgroen skooltrui sonder embleme - die trui se mou mag nie gate in hê nie.
- h) Bottelgroen oortrektrui (Slegs by skool beskikbaar)
- i) Leerders wat aan drie of meer wedstryde deelgeneem het vir 'n sekondêre eerstespan mag die voorgeskrewe serp op 'n daaglikse basis dra. Die afrigter mag na eie oordeel besluit om nie die serp toe te ken nie. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.
- j) Provinsiale-/sone-/streek drag (formeel) wat verwerf is deur die opname in 'n provinsiale-/sone-streek sportspan of die landsdiensbaadjie mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word. Indien die drag slegs 'n sweetpakbaadjie behels moet dit saam met skooldrag gedra word.
- k) Eerstespanbaadjies mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word deur leerders wat aan drie of meer wedstryde/byeenkomste vir 'n eerstespan deelgeneem het.
- l) Leerders mag die voorgeskrewe bottelgroen serp dra. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.

## **4. Graad 8-12 seuns**

### **SOMERSDRAG**

- a) Gryns flannel langbroek met swart belt of gryns kortbroek
- b) Wit kortmou hemp met sakwapen of wit langmou hemp met das. (moue afgerol)

- c) Bottelgroen skooldas/matriekdas saam met langmouhemp of kortmouhemp.
- d) Swart skoolskoene
- e) Grys kouse of lang grys kouse saam met kortbroek.
- f) Bottelgroen kleurbaadjie met sakwapen
- g) Bottelgroen skooltrui sonder embleme of oortrektrui - die trui se mou mag nie gate in hê nie.
- h) Leerders wat aan drie of meer wedstryde deelgeneem het vir 'n sekondêre eerstespan mag die voorgeskrewe serp op 'n daaglikse basis dra. Die afrigter mag na eie oordeel besluit om nie die serp toe te ken nie. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.
- i) Provinsiale-/sone-/streek drag (formeel) wat verwerf is deur die opname in 'n provinsiale-/sone-streek sportspan of die landsdiensbaadjie mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word. Indien die drag slegs 'n sweetpakbaadjie behels moet dit saam met skooldrag gedra word.
- j) Eerstespanbaadjies mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word deur leerders wat aan drie of meer wedstryde/byeenkomste vir 'n eerstespan deelgeneem het. .
- k) Leerders mag die voorgeskrewe bottelgroen serp dra. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.

#### **OF WINTERSDRAG**

- a) Grys flannel langbroek met swart belt
- b) Wit kortmou hemp met sakwapen of wit langmou hemp met das. (moue afgerol)
- c) Bottelgroen skooldas/matriekdas saam met langmouhemp of kortmouhemp.
- d) Swart skoolskoene
- e) Grys kouse.



- f) Bottelgroen kleurbaadjie met sakwapen. (Verpligtend)
- g) Bottelgroen skooltrui sonder embleme of oortrektrui - die trui se mou mag nie gate in hê nie.
- h) Leerders wat aan drie of meer wedstryde deelgeneem het vir 'n sekondêre eerstespan mag die voorgeskrewe serp op 'n daaglikse basis dra. Die afrigter mag na eie oordeel besluit om nie die serp toe te ken nie. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.
- i) Provinsiale-/sone-/streek drag (formeel) wat verwerf is deur die opname in 'n provinsiale-/sone-streek sportspan of die landsdiensbaadjie mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word. Indien die drag slegs 'n sweetpakbaadjie behels moet dit saam met skooldrag gedra word.
- j) Eerstespanbaadjies mag op die laaste Vrydag van elke maand gedra word deur leerders wat aan drie of meer wedstryde/byeenkomste vir 'n eerstespan deelgeneem het. .
- k) Leerders mag die voorgeskrewe bottelgroen serp dra. Die punte van die serp mag nie laer hang as die leerder se heupe nie.

**B: Sportdrag**

Geen ander sweetpak as die amptelike groen sweetpak van Geloofte Skool mag gedra word na sportgeleenthede nie.

**1. Tennis**

**Seuns**

Swart broek.

Wit hemp met kort aangesnyde moue en geel boorsel met wit kraag en skoolwapen op linkerbors.

Wit kouse

Opryg tennis tekkies

**Dogters**

Moulose bottelgroen hemp met wit pante in sye. (Wit kraag, bottelgroen lyf, wit pante in sye met geel boorsel, skoolwapen op linkerbors.

Bottelgroen romp met wit pante in sye. (Bottelgroen romp met wit pante in sye met geel boorsel en bottelgroen ingewerkte ski-broek)

Kort wit kouse

Opryg tennis tekkies

**2. Atletiek**

Groen Geloofte broekie of amptelike atletiekbroekie.

Geloofte atletiekfrokke

**Primêre afdeling**

Groen Geloofte broekie of amptelike atletiekbroekie.

Geloofte atletiekfrokke

**3. Landloop**

Groen Geloofte broekie of amptelike atletiekbroekie.

Geloofte atletiekfrokke

**Primêre afdeling**

Groen Geloofte broekie of amptelike atletiekbroekie.

Geloofte atletiekfrokke

**4. Netbal**

Eerste spanne

Sekondêr

Eerstespanndrag (Word deur die afrigter bestel)

Oorwegend wit rok met goue panele langs die kant. Die groen en goud word gesublimeer aan die onderkant van die rok sowel as op die skouer. Die skoolwapen verskyn op die linkerbors.

Primêr

Eerstespanndrag (Slegs beskikbaar by skool)

Geel rok met met groen band langs die sye.

O/14 – Tweede span

Groen romp en Wit en groen hempie (Slegs by skool beskikbaar)

O/9 – Tweede span

Groen broekie en Wit en groen hempie (Slegs by skool beskikbaar)

**5. Hokkie**

**Seuns**

Primêr

Groen Gelofte broekie, Loffiehemp (wit hemp met groen kraag) en skool se rugbykouse.

Sekondêr

O/16

Swart broek, Loffiehemp (wit hemp met groen kraag), rugbykouse.

Eerste span

Eerstespanndrag (Slegs beskikbaar by skool)

Wit broek, Loffiehemp (wit hemp met groen kraag), groen, wit en ougoud kouse

**Dogters**

Primêr

Tweede span en midi span

Groen “scooter” rompie, Loffiehemp (wit hemp met groen kraag), rugbykouse

Eerste span

Eerstespanndrag (Slegs beskikbaar by skool)

Geel rok met groen band langs die sye.

Sekondêr

O/14 – 2de span

Groen romp en Wit en groen hempie (Slegs by skool beskikbaar) en groen, wit en ougoud kouse

Eerste span

Eerstespanndrag (Slegs beskikbaar by skool)

Groen romp en bloes met ougoud band aan die sye.

**6. Rugby**

Primêr

O/9 – Tweede span

Wit broek, bottelgroen trui met wit streep oor skouers en ougoud streep langs sye.

Eerste span (Primêr)

Eerstespan drag (Afrigter bestel die drag)

Groen broek, wit trui met ougoud bande aan sye en groen kraag.

Sekondêr

O/14 – Tweede span

Swart broek, groen trui met horisontale strepe (twee wit met ougoud in die middel), groen, wit en ougoud kouse en stewels.

Eerste span

Eerstespan drag (Slegs beskikbaar by skool)

Groen broek, wit trui met groen bande aan die sye en 'n ougoud band oor die skouers met eerstespankouse.

**7. Krieket**

Primêr

O/10 – Tweede span

Wit kortbroek, Loffiehemp (wit hemp met groen kraag), rugbykouse.

Eerste span

Wit kortbroek met rugbykouse en Loffiehemp (wit hemp met groen kraag) en pet.

Sekondêr

O./14 – 2de span

Wit/roomkleurige langbroek, Loffiehemp (wit hemp met groen kraag), wit kouse, groen hoed/Loffiepet.

Eerstespan

Room/wit langbroek, wit langmou/kortmou kraaghemp, wit kouse en oorwegend wit skoene, room/wit krikethoed (spesiale toekenning) of eerstespan pet.

**8. Mini-krieket**

Groen Gelofte broekie en Loffiehemp (wit hemp met groen kraag),

rugbykouse.

9. **Skaak**

Wintersdrag of Formele skooldrag (Primêr)

10. **Swem**

Geel Geloofte T-hemp en groen Geloofte broekie of/en skoolsweetpak

Dogters

Vollyf groen en geel kostuum

Geloofte swemkeps

Groen of swart handdoek

Seuns

Groen en geel speedo of fietsrybroek

Geloofte swemkeps

Groen of swart handdoek

11. **Gholf**

Kakiekleurige lang- of driekwartbroek

Eerstespan gholfhemp

Wit kouse

Gholfskoene/tekkies (Primêr)

12. **LO-drag en oefendrag**

LO-drag: Groen broek en wit t-hemp

Sekondêr (Vir Drama ook): T-hemp en sportbroek/sportrompie (Fietsrybroeke mag nie uitsluitlik gedra word nie)

Oefendrag: Soos bepaal deur organiseerder/afrigter na konsultasie met skoolhoof.

**C: Drag tydens sportgeleenthede**

1. Alle toeskouers is geklee in skooldrag soos beskryf in punt 5A van hierdie gedragskode.
2. Deelnemers is as volg geklee voor en/of na wedstryde:
  - a) Volledige skooldrag; OF

- b) Volledige skooldrag by die eerste rugbyspan wedstryde. Indien die betrokke deelnemer se eie wedstryd minder as 20 minute voor die eerste rugbyspan se wedstryd voltooi word, mag die eerstespan wedstryd in sportdrag bygewoon word; OF
- c) Volledige skoolsweetpak met sporttekkies; OF
- d) Volledige sportklere met 'n sweetpakbaadjie of die Geloofte eerstespan baadjie. (uitgesonder krieket wat die skool se kleurbaadjie dra) OF
- e) Volledige sportklere.
- f) Skoolbaadjies en/of truie word, met die uitsondering van krieket, netbal en hokkie, onder geen omstandighede saam met sportdrag gedra nie.
- g) Deelnemers is slegs geklee in die sportdrag soos beskryf in punt 5A van hierdie gedragskode. Geen byvoeging kan dus gemaak word nie soos bv. die dra van fietsrybroeke. Hierdie broeke is wel toelaatbaar indien dit nie sigbaar gedra word nie.
- h) Graad 1-3 leerders mag siviele drag dra indien hulle toeskouers is.
- i) In die gevalle van eerstespanne moet alle lede van die span eenvormig aangetrek wees. Volledige wintersdrag word gedra voor wedstryde.

TABEL VAN DEBIETE EN KREDIETE (Sien Aanhangsel)
---

KREDIETE: (Word aan die begin van elke kwartaal ingelees)

DEBIETE: (Word deurlopend ingelees)

<b>BYLAE D: HANTERING VAN ERNSTIGE GEDRAGSPROBLEME, HERHAALDE OORTREDINGS OF 'N OPEENSTAPELING VAN OORTREDINGS VOLGENS DIE AANMELDINGSTELSEL</b>
--

Oortredings op die aanmeldingstelsel word weekliks uitgedruk en die volgende aksies

geneem ten einde probleme vroegtydig te identifiseer sodat dit aangespreek en die ouers op hoogte van sake gehou kan word. Sodra 'n bepaalde aantal punte opgestapel is, tree die volgende aksies in werking:

Onderstaande proses word deur die graadhoof gemonitor en opgevolg

**60 Punte**

- 1.1. Gesprek met die leerlinge deur die klasvoog of ander persoon om persoonlike bemoeienis te maak en hulp en raad te gee waar nodig.
- 1.2. Ouers word gekontak en ingelig oor die aard van die probleme wat ervaar word. Dit kan op een van die volgende wyses hanteer word:
  - 1.2.1. Telefoniese kontak.
  - 1.2.2. Brief aan leerder vir ouers se aandag. Uitdruk van die debiete vergesel die brief. Ouer moet terugvoer gee. (Vorm Aanmeld 4)
- 1.3. Die ouer se aandag moet daarop gevestig word dat die leerling by bereiking van 'n totaal van 100 punte vir detensie verwys sal word.

**100 Punte**

Die leerder word deur die graadvoog vir detensie verwys. Die ouer(s) word dienooreenkomstig skriftelik ingelig (Vorm Aanmeld 5) en ook van 'n drukstuk van die aanmeldings voorsien.

**500 Punte**

Ernstige gesprek met graadhoof en skoolhoof

**700 Punte**

Dissiplinêre verhoor met: Skoolhoof, bestuur, graadhoof, ouers en leerder

- Ouers word versoek om skool toe te kom om die saak te bespreek en by 'n haalbare oplossing uit te kom. Die prosedure soos in Afdeling Vier van die gedragskode word gevolg.
- Leerling kry 'n skriftelike waarskuwing dat indien daar nie spoedige verbetering intree nie, hy/sy tydelik vir hoogstens een week uit die skool gesit kan word. Die ouers moet hierdie kennisgewing onderteken en aan die skool terugbesorg. (Vorm Aanmeld 5)
- Indien die werk na uitsetting steeds nie op datum is nie, kan die proses herhaal word.

**Indien daar geen aanvaarbare verbetering intree of sodra 1000 of meer punte op die aanmeldingstelsel bereik of oorskry word:**

Dissiplinêre verhoor met Beheerliggaam volgens die prosedure vervat in die Gedragskode vir Leerders.

### **3. Detensie**

- 3.1 Detensie vind plaas op 'n Vrydagmiddag vanaf 14:00 – 15:00 (Graad 1-3), 14:15 tot 17:00 (Graad 4-7) en 14:15 tot 17:00 (Graad 8-12) of ander tyd soos met leerders gereël onder toesig van personeel.
- 3.2 Tydens detensie skryf leerders die dokument rakende die regte en verantwoordelikhede van leerders uit.
- 3.3 Leerders wat weier om detensie te sit, of wie se se ouers nie die nodige samewerking in hierdie verband wil gee nie, se ouers sal ingeroep word en die prosedure soos vervat in Afdeling Vier van die gedragskode toegepas word, met die moontlikheid van tydelike uitsetting vir hoogstens een week.
- 3.4 Leerders wat nie hulle volle samewerking tydens detensie verleen nie, wat die orde versteur of wat herhaaldelik afwesig is van detensie, sal op die aanmeldingstelsel



aangemeld word en die detensie die eerste volgende detensiedag herhaal indien dit nodig geag word.

- 3.5 Leerders wat die derde keer vir detensie verwys word, se ouers sal geskakel word vir 'n afspraak.
- 3.6 Waar detensie van toepassing is, kan die voorreg om aan sport, kultuur of ander bedrywighede deel te neem, verbeur word.
- 3.7 Leerders meld vir detensie aan by die vlagpaal op die aantreeblad.

#### **4. Aangeleenthede rakende eksamens en die voorreg om tuis te studeer**

Departementele beleid skryf voor dat leerders daaglik tydens eksamens vir die volle tydsduur van die skooldag teenwoordig moet wees by die skool. Aangesien 'n groot aantal leerders en hul ouers verkies dat hul tuis studeer, geld die volgende reëling tydens eksamens:

- 4.1 Hierdie reëling is 'n voorreg wat enige tyd teruggetrek kan word en is onderworpe aan die volgende voorwaardes:
  - 4.1.1 Ouers van leerlinge moet skriftelik toestemming verleen dat die leerder tuis mag bly om te studeer en dat die ouer volle verantwoordelikheid hiervoor aanvaar.
  - 4.1.2 Leerders sal slegs toegelaat word om tuis te studeer indien die totale debiete voor die eksamen minder as 100 beloop.
- 4.2 Leerders wat by die skool studeer agv die bepaling soos in 6.1.2 uiteengesit, moet die volle skooldag soos dit vir die personeel geld, by die skool wees.
- 4.3 Indien dit as in belang van die leerder beskou word, soos wanneer die leerder se akademiese prestasie baie swak is of wanneer meer as 100 punte in totaal op die aanmeldingstelsel aangeteken is, kan die skool hierdie vergunning terugtrek sodat die leerder by die skool moet wees om te studeer.
- 4.4 Indien 'n leerder se gedrag tydens 'n eksamensessie nie na wense is nie, kan die toesighouer, na oorlegpleging met die graadvoog en/of skoolhoof, weier om die

leerder die betrokke vraestel te laat skryf en kan daar van die leerder verwag word om die betrokke vraestel en alle verdere vraestelle daagliks op 'n latere tydgleuf as voorgeskryf in die eksamenrooster, te skryf.

Toepaslike vorms:

- Aanmeld 1: Aanmeldingsbriefie vir inlees op rekenaar
  - Aanmeld 2: Personeelregister: Aanmeldingstelsel (Personeel)
  - Aanmeld 3: Register van Aanmeldings en optredes (Graadvoogde en Hoof)
  - Aanmeld 4: Kennisgewing na 60 punte op stelsel
  - Aanmeld 5: Kennisgewing van detensie na 100 punte
  - Aanmeld 6: Kennisgewing na 200 punte. Skriftelike waarskuwing
  - Aanmeld 7: Kennisgewing na netheidskontrole
- .....

## **DWELMBELEID**

Hersien:  
Oktober 2019

Die doel van die skool se dwelmbeleid is om 'n veilige, gesonde, dwelmvrye omgewing vir al sy leerders te bevorder. Die oogmerk van die beleid is derhalwe nie om te straf, diskrimineer, wreek of te vervolg nie, maar eerder om van hulp te wees en op te voed.

Die aandeelhouers in die leerder se opvoeding onderneem om deur hulle gedrag, houding en onderrig toe te sien dat die misbruik van alkohol of enige ander gewoontevormende/bedwelvende middel nie gekondoneer word nie. Aangesien afhanklikheid van enige dwelmmiddel as 'n chroniese en progressiewe siekte beskou mag word, sal die skool elke geval dus op eie meriete en tot die beste voordeel en opvoeding van die betrokke leerder en skool hanteer.

Die beleid is van toepassing:

- op alle leerders van die skool, hetsy hulle in skool uniform is al dan nie,
- by die skool en op die sportterrein,
- tydens enige uitstappie, funksie of ander aktiwiteit wat deur die skool gereël is,
- enige plek of aktiwiteit waar leerders die skool verteenwoordig of as sodanig herken mag word,
- waar leerders buite skoolverband hulle skuldig maak aan die gebruik of misbruik van enige bedwelvende middel behou die skool die reg voor om op te tree waar sodanige gebruik/misbruik die leerder se gedrag, skoolbywoning of akademiese vordering beïnvloed. Ouers van leerders sal in kennis gestel word.

Die skool laat nie toe dat 'n leerder op die skoolterrein:

- onwettige dwelmmiddels of ander bedwelvende middels gebruik of in sy/haar besit op die skoolterrein het nie;
- enige voorgeskrewe of ander medisyne wat oor die toonbank verkoop word, misbruik nie;
- alkohol gebruik of in sy/haar besit het nie;
- sigarette, “vape” sigarette en -toestelle, e-sigarette of enige ander tabak verwante middels gebruik of in sy/haar besit het nie;
- in besit is van enige dwelm verwante bybehore of toerusting soos sigaretpapier, aanstekers, vuurhoutjies, pype van welke aard ook al, tabak/nikotien-olie, ens. nie;
- gedrag toon wat moontlik as die invloed van enige dwelmmiddel of alkohol vertolk kan word nie;
- onwettige dwelmmiddels of alkohol besit, gebruik en/of verskaf.

Dit is die doel van die skool om 'n effektiewe anti-dwelm program aan te bied wat ooreenstem met die Nasionale beleid en wetgewing rondom dwelms. Die doel van die program is om dwelmmisbruik onder leerders te identifiseer, om die veiligheid en regte van die meerderheid van leerders wat nie dwelms misbruik nie, te beskerm en om 'n dwelmvrye leeromgewing te bevorder.

Dit is die doel van die skool om leerders met 'n dwelmprobleem te help en sover as moontlik te ondersteun en ouers/voog te voorsien van die nodige inligting om leerders te ondersteun. Sodanige leerders sal geregtig wees op gepaste hulp en sal die reg op onderwys nie ontnem word nie so lank as wat hulle deelneem aan 'n gestruktureerde rehabilitasieprogram. In gevalle waar leerders weier om van sodanige hulp gebruik te maak, sal die skool nie 'n keuse hê as om die nodige stappe soos uiteengesit in BYLAAG D te neem nie. Die skool onderneem egter om alle sake rakende hierdie beleid te alle tye in samewerking met die ouer/voog te hanteer. Die skool sal poog om elke sodanige saak met die nodige sensitiwiteit en respek vir beide die leerder en die ouer/voog se reg op privaatheid, te hanteer.

Daar sal ernstig opgetree word teen leerders wat hulself skuldig maak aan die verkoop of te verspreing van dwelms/gewoontevormende middele op die skoolgronde.

Die skool onderneem om relevante inligting rondom dwelms aan die personeel, leerders en ouers te verskaf (BYLAAG C) as deel van die dwelmvoorkomingsprogram. Sodanige program fokus daarop om leerders ook die lewensvaardighede aan te leer ten einde die regte besluite te neem.

Indien leerders daarvan verdink word dat hul in die besit van 'n onwettige dwelmmiddel is, kan sodanige leerder deursoek word (BYLAAG A).

Alle inligting rondom dwelmmisbruik en dwelmtoetsing is streng vertroulik. (Bylaag B)

## **TOEPASSING**

Hierdie beleid is van toepassing wanneer 'n leerder in skooluniform is op die skoolgronde of in 'n openbare plek waar hy/sy deur die publiek geïdentifiseer kan word as 'n leerder van die skool.

## **BYLAES**

Die volgende bylaes beskryf besonderhede van die beleid:

- BYLAAG A: Deursoekings- en Beslagleggingsprosedures
- BYLAAG B: Die Toetsprosedure
- BYLAAG C: Optrede na positiewe toetsresultate
- BYLAAG D: Ondersteuningsisteme

\_\_\_\_\_  
R VAN DER MERWE  
VOORSITTER:  
BEHEERLIGGAAM

\_\_\_\_\_  
DATUM

## **BYLAAG A - DEURSOEKINGS- EN BESLAGLEGGINGSPROSEDURES**

### **1. ONWETTIGE EN ONGEMAGTIGDE DWELMMIDDELS EN SUBSTANSIES**

Die volgende dwelmmiddels en substansies word as onwettig beskou. Dit sluit in om in besit te wees daarvan, handel te dryf daarin of onder die invloed te wees daarvan.

- alkohol
- amfetamine
- anaboliese steroïdes
- barbiturate
- benzodiazepine
- kokaïne
- metaphetamines (tik, crystal, meth)
- methadone
- ekstasie (MDMA)
- opiate (heroïne, morfien, opium)
- THC (dagga)

Hierdie lys is nie uitsluitlik nie en mag van tyd tot tyd opgedateer word om ander afhanklikheidsvormende substansies in te sluit.

### **2. MOTIVERING VIR DEURSOEKING**

Die skoolhoof, adjunkhoof of sy gedelegerde mag enige leerder deursoek indien daar redelike vermoede bestaan van die besit of gebruik van onwettige middels. As deel van die voorkoming van misbruik, mag die hulp van die polisie ingeroep word om op 'n lukrake wyse die terrein en/of leerders in klasse te deursoek. Hierdie prosedure is in ooreenstemming met afdeling-8A van die Suid-Afrikaanse Skolewet.

### **3. PROSEDURE**

- Die persoon wat die ondersoeking doen moet van dieselfde geslag as die betrokke leerder wees.
- Die leerder sal net versoek word om sy boklere te verwyder, indien nodig.
- Die ondersoek sal in die teenwoordigheid van 'n ander personeellid van dieselfde geslag as die leerder geskied.
- Indien daar 'n vermoede bestaan dat daar enige onwettige middel op, aan of in die leerder se liggaam versteek is wat buite die bestek van die skool se deursoekingsmagte val, mag die SAPD gekontak word om die leerder te kom deursoek.
- Indien 'n leerder weier om deursoek te word, sal die volgende prosedure gevolg word:
  - a. Die ouer/voog word onmiddellik in kennis gestel dat die leerder weier om deursoek te word, en derhalwe die bepalings van die Skolewet en die skool se dwelmbeleid oortree. Stel verder die ouer/voog in kennis dat die SAPD gekontak sal word om die deursoeking van die leerder te behartig.
  - b. Die ouer/voog sal dan die geleentheid kry om die leerder te oortuig om sy/haar samewerking te gee. Hierdie gesprek mag telefonies geskied of in die teenwoordigheid van 'n getuie.
  - c. Indien beide die ouer/voog en leerder weier om hulle samewerking te gee, sal die saak onmiddellik aan die SAPD gerapporteer word en sal die reg sy loop neem wat die potensiële strafregtelike vervolging van die leerder mag insluit.
  - d. Indien enige bedwelkende middels gevind word, moet die volgende prosedure gevolg word:
    - Merk volle besonderhede van:
      1. Waar dit gevind is
      2. Naam van leerder
      3. Tyd en datum van deursoeking en beslaglegging
      4. Voorval-verwysingsnommer
      5. Naam van persoon wat ondersoek gedoen het

6. Naam van personeelid teenwoordig
  7. Enige ander toepaslike besonderhede
- e. Aantekening in verslagboek.
  - f. Oorhandig dadelik aan SAPD vir verwydering van die skoolterrein
  - g. Indien SAPD dit nie onmiddellik kan verwyder nie, moet die skoolhoof, adjunkhoof of sy gedelegeerde die onwettige middel na die naaste polisiekantoor neem. Daar moet 'n kwitansie vir die ontvangs daarvan uitgereik word.

## **BYLAAG B - TOETSING**

### **1. SKEDULE VAN DWELMTOETSING**

#### **A Geskeduleerde toetse vir voorkoming**

Die ouer van die leerder wat dwelms/gewoontevormende middels geneem het, moet toesien dat die leerder getoets word soos ooreengekom met die skool en skriftelik verslag aan die skool lewer.

Indien nodig sal die skoolhoof, adjunkhoof of gedelegeerdes toetsings met 'n leerder/s doen.

Toetsing kan tot 2 keer 'n week gedoen word, maar nie tydens vakansies nie.

Besonderhede rondom die dwelmtoetsprogram, sowel as die seleksie proses word streng vertroulik gehou en beperk tot 'n aantal personeellede, sodat leerders nie vermoedens sal kry wanneer die toetsing uitgevoer sal word nie.

Indien die deursoek nodig geag word, sal dit plaasvind in ooreenstemming met protokolriglyne en in die teenwoordigheid van 'n volwasse getuie.

#### **B Geteikende seleksie van leerders vir toetsing**

Indien daar enige vermoede is dat 'n leerder onwettige dwelmmiddels gebruik, of indien betroubare inligting ontvang word van die gebruik van onwettige dwelmmiddels deur 'n leerder, kan sodanige leerder enige tyd gekies word vir 'n nie-ingrypende dwelmtoets. Vermoedens sal gebaseer word op spesifieke fisiese tekens en gedrag en/of inligting ontvang.

### **2. TOETSROSEDURE**

Die ouer van die leerder wat dwelms/gewoontevormende middels geneem het, moet toesien dat die leerder getoets word soos ooreengekom met die skool en skriftelik verslag aan die skool lewer.

OF

Indien nodig sal die skoolhoof, adjunkhoof of gedelegeerdes toetsings met 'n leerder/s doen.

- A Die skoolhoof of sy gedelegeerde kan enige nie-ingrypende toets doen.
- B Die toets moet deur 'n persoon van dieselfde geslag as die leerder gedoen word.
- C Die toets moet in 'n private area geskied.
- D Een volwasse getuie van dieselfde geslag as die leerder moet teenwoordig wees.
- E Leerders sal nie deur personeellede getoets word wat sy/haar klasonderwyser, sportafripter is of deur enige iemand wat met hom/haar 'n persoonlike verhouding het nie.
- F Streng vertroulikheid rondom dwelmtoetsing, sowel as die toetsresultate sal gehandhaaf word. Die toetsmonster moet duidelik en volledig met die besonderhede van die leerder gemerk word.
- G Die volgende instrument sal gebruik word:  
5-paneel toets (Tik, Kokaïen, Dagga, Amphetamine, Ecstasy)
- H Die ouer van die leerder moet binne een dag in kennis gestel word van die toets se resultaat.
- I Die leerder en ouer moet, sodra die uitslag bekend is, onmiddellik van die uitslag in kennis gestel word.

## **BYLAAG C - OPTREDE NA POSITIEWE TOETSRESULTATE**

Enige optrede sal geskied in gevolg van die gedragskode wat in Artikel 45 (1) van die SASW voorkom.

Indien 'n leerder positief getoets word vir enige onwettige dwelmmiddel, sal die volgende stappe geneem word:

1. Ouers word binne een skooldag in kennis gestel van die toetsing se resultaat.
2. Toetsresultate word bekend gemaak aan die ouers en die leerder.

3. Ouers aanvaar die finansiële koste wat noodwendig aangegaan is ten opsigte van die toets en sal die toetskoste op aanvraag betaal.
4. 'n Gesprek moet met die ouers gevoer word sodat hulle die gevolge en impak van verbode middels kan verstaan.
5. Die skool verwys die leerder na 'n rehabilitasiesentrum vir dwelMBERADING. Die koste vir hierdie program is die ouers se verantwoordelikheid. Indien ouers dit nie kan bekostig nie, sal alternatiewe besonderhede oor hulpmiddels voorsien word (BYLAAG D).
6. Aangesien die skoolterrein 'n dwelmvrye area is, sal leerders wat positief vir verbode middels getoets is:
  - a. tydelik gesuspendeer word totdat die leerder negatief toets vir enige verbode middels. Die ouer moet die skool voorsien van sodanige uitslag. Die skool behou die reg voor om self ook die leerder toets.
  - b. 'n verslag van 'n rehabilitasieprogram inhandig.
7. Die leerder sal ingevolge die gedragskode dissiplinêr verhoor word. Moontlike strawwe wat opgelê kan word, sluit die volgende in:
  - a. Tydelike skorsing
  - b. Permanente uitsetting
  - c. Gemeenskapsdiens
  - d. Opvolg dwelmtoetse op ouer/voog se onkoste
  - e. Indien van verslae rakende rehabilitasie
  - f. Lukrake toetsing by die skool
  - g. Daaglikse aanmelding by die skoolhoof/adjunkhoof.
8. Geen kriminele prosedure sal teen die leerder geneem word indien hy hom vrywillig onderwerp aan toetsing nie.

Indien 'n leerder in die besit van onwettige dwelmmiddels is, of met onwettige dwelms handel dryf, of op enige wyse aan ander verskaf, sal die volgende stappe geneem word.

1. Die ouer/voog van die leerder word in kennis gestel.
2. Die leerder word summier gesuspendeer hangende 'n dissiplinêre verhoor.
3. Die SAPD kan in kennis gestel word op grond van getuienis gelewer tydens 'n dissiplinêre verhoor, waarna die gereg sy loop sal neem.
4. Die Beheerliggaam aansoek doen om uitsetting van die leerder.

## **BYLAAG D - ONDERSTEUNINGSMIDDELE**

### **1. VOORKOMING**

#### **1.1 Leerdere**

- 1.1.1 LO kurrikulum
- 1.1.2 Bewusmaking deur buite-organisasies
- 1.1.3 Karaktertransformasie program
- 1.1.4 Tienerberadingsgroepe
- 1.1.5 Visuele bewusmaking deur plakate, ens.
- 1.1.6 Gesprekvoering deur kerkgroepe.

#### **1.2 Ouere**

- 1.2.1 Deurgee van inligting op web-tuiste, oueraande en individueel.



### **1.3 Onderwysers**

1.3.1 Opleiding oor tekens en toepassing van die beleid

## **2. HULPVERLENING**

2.1 Gesprek met die Maatskaplike Werker

2.2 Verskaffing van besonderhede oor rehabilitasiesentrums en -programme

2.2.1 Newlands Park Alcohol and Rehabilitation Centre 031 578 3992  
(Staatsinstansie)

2.2.2 SANCA 031 202 2274

2.2.3 ARCA Durban 031 261 5515

2.2.4 24-hour help line 078 272 2911

2.2.5 Open Door Crisis Centre 031 709 2679

2.3 Akademiese ondersteuning van leerder:

2.3.1 Voorsien akademiese werk aan rehabilitasiesentrum.

2.3.2 Voorsien ouers van akademiese werk.

***(Hierdie gedragskode sal geld tot daar nuwe aanpassings aangebring word.)***